



“In God we Trust,
All others Bring Data”

W. Edwards Deming



只緣身在此山中： 香港教育數據透露的(小部份)玄機

侯傑泰 卓敏講座教授
香港中文大學教育心理學



QUESTIONNAIRE

Very often ☐

Often ☐

Sometimes ☐

Rarely ☒





教育資料應用例子

- 早餐
- 社經地位
- 父母討論學校生活、晚餐、閒談
- 睡眠
- 學習動機



去補習不如食早餐 HAVE BREAKFAST RATHER THAN WASTING MONEY ON TUTORIALS

吃早餐對學習表現的影響十分大，它為學童帶來的好處甚至遠超學生在學習模式、學習動力、自信心、家長教育水平或家庭收入方面所帶來的優勢。正確選擇早餐的食品種類亦是關鍵之一。

早餐真的這麼重要？

Having breakfast is extremely beneficial to students' academic studies. Its effects on academics can even outweigh those caused by an improvement in study methods, motivation, self-confidence, parents' educational levels or family income. To reap the biggest benefit from having breakfast, one should eat smart, which means choosing the correct food for breakfast.

**IS BREAKFAST REALLY
IMPORTANT?**

III 早餐

☐ 一星期7天中，你有多少天吃早餐？(圈一個字母)

A. 從不或極少吃早餐 B. 1天 C. 2天 D. 3天 E. 4天 F. 5天 G. 6天 H. 7天

☐ 那些是平均每星期最少三次，你在早餐中進食的食品？(可圈多個字母)

A. 粥、粉、面、通粉、意粉、米粉

B. 穀物(粟米片、麥片)

C. 麵包、蛋糕、三明治等烘培食品

D. 肉腸、餐肉、火腿煙肉

E. 即食麵、薯片、餅乾等方便食品

F. 生果、蔬菜

G. 牛奶、豆漿、優酪乳、雞蛋、等蛋白質食品

H. 鮮搾果汁

I. 汽水及其他高糖份飲品



不吃早餐是新潮流？

Percentage of students
學生百分比 (%)

Educational
Level
教育水平

7 days

P.3 (80%) → P.6 (60%) → S.3 (40%)

< 4 days

P.3 (6%) → P.6 (11%) → S.3 (27%)

P.3 小三

P.6 小六

S.3 中三

Never
從不

1 day/天

2 days/天

3 days/天

4 days/天

5 days/天

6 days/天

7 days/天

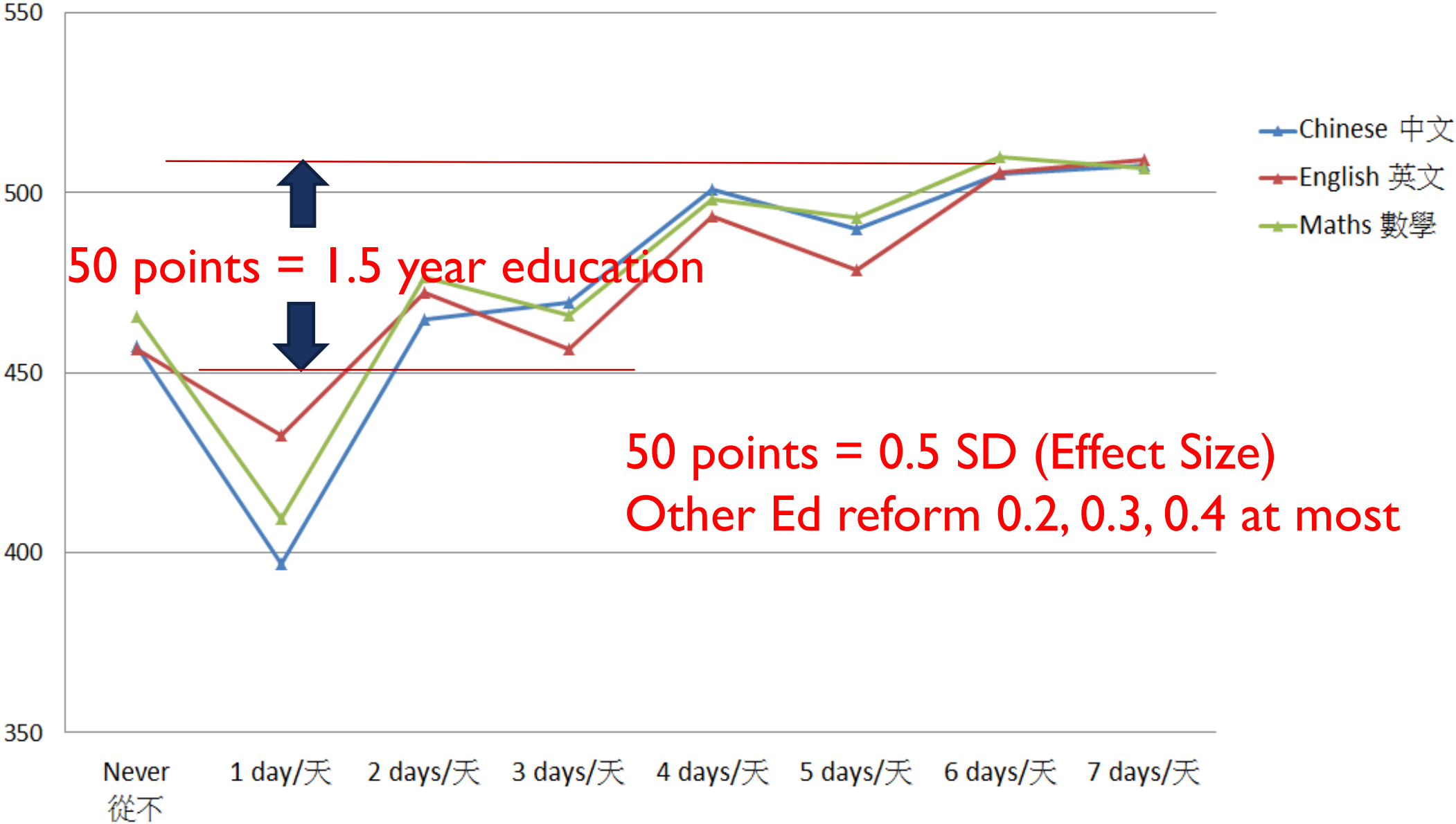
Days Taking Breakfast
吃早餐的日數

	Never 從不	1 day/天	2 days/天	3 days/天	4 days/天	5 days/天	6 days/天	7 days/天
P.3 小三	3.48%	1.15%	2.82%	1.80%	1.94%	6.73%	5.67%	76.41%
P.6 小六	6.02%	1.42%	3.68%	4.40%	4.52%	11.01%	9.01%	59.92%
S.3 中三	13.28%	1.88%	5.16%	7.07%	5.97%	17.42%	8.06%	41.18%

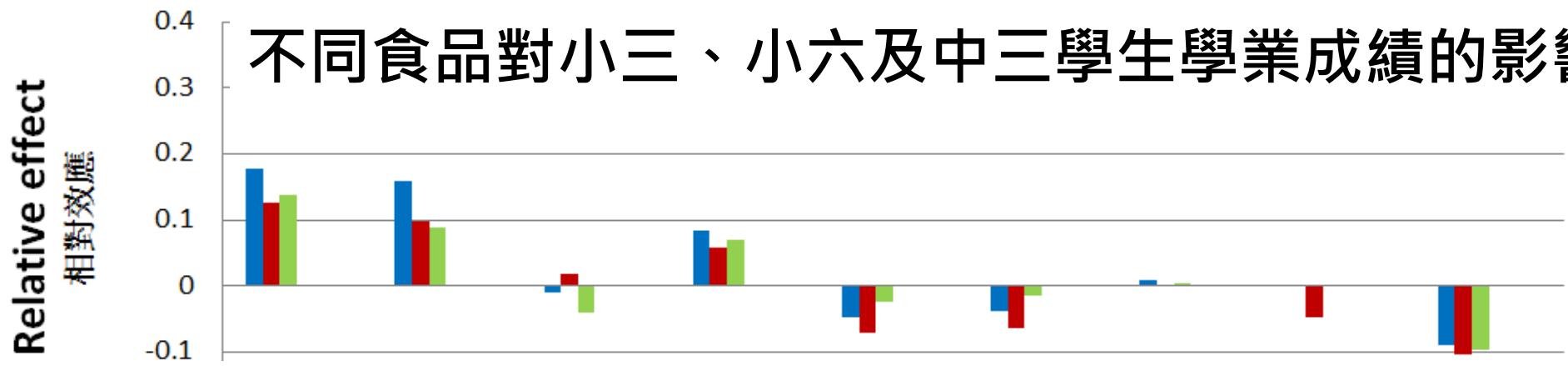


搵補習不如食早餐？ (P.3)

Academic Achievement
學業成績



不同食品對小三、小六及中三學生學業成績的影響

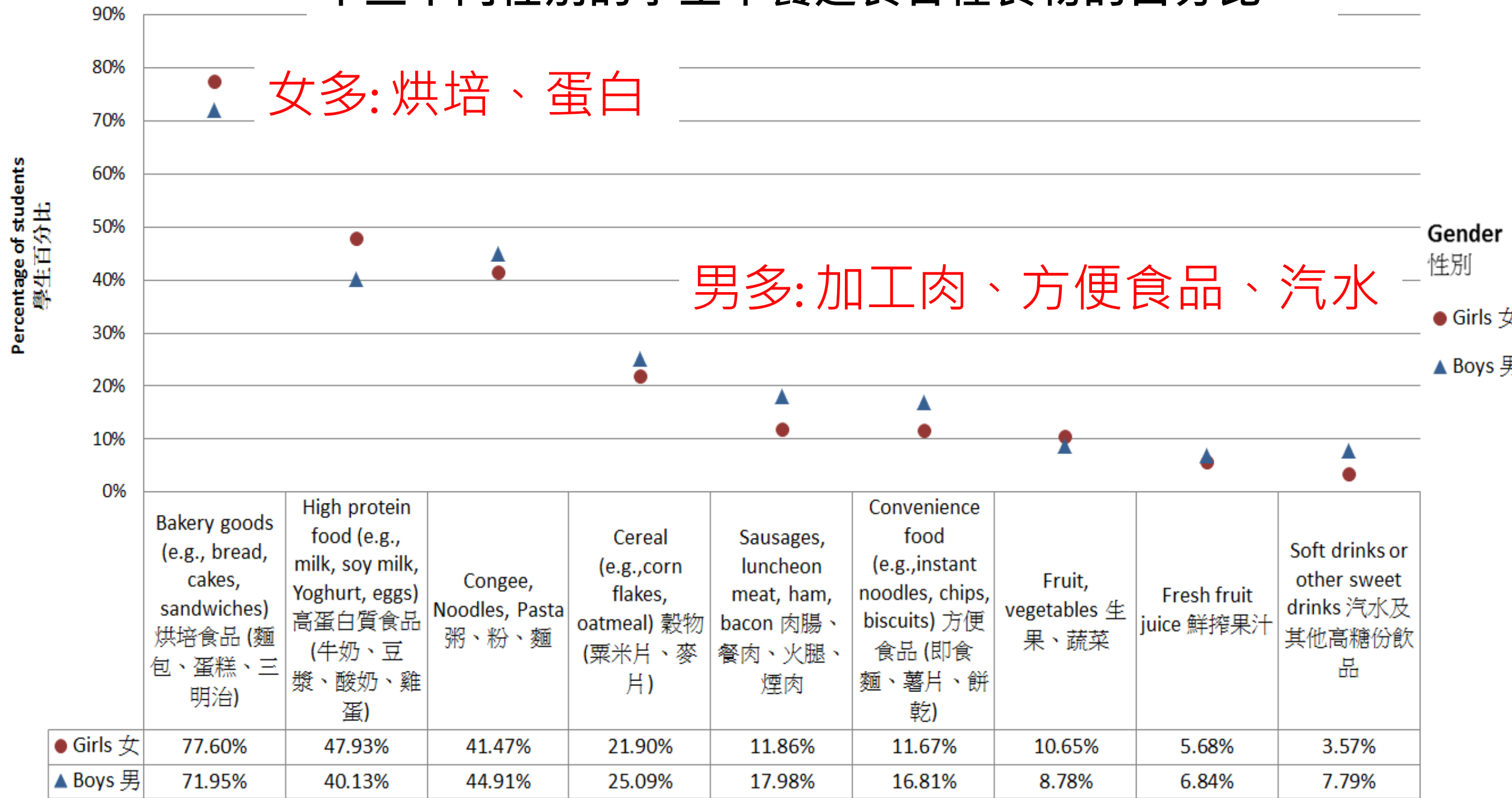


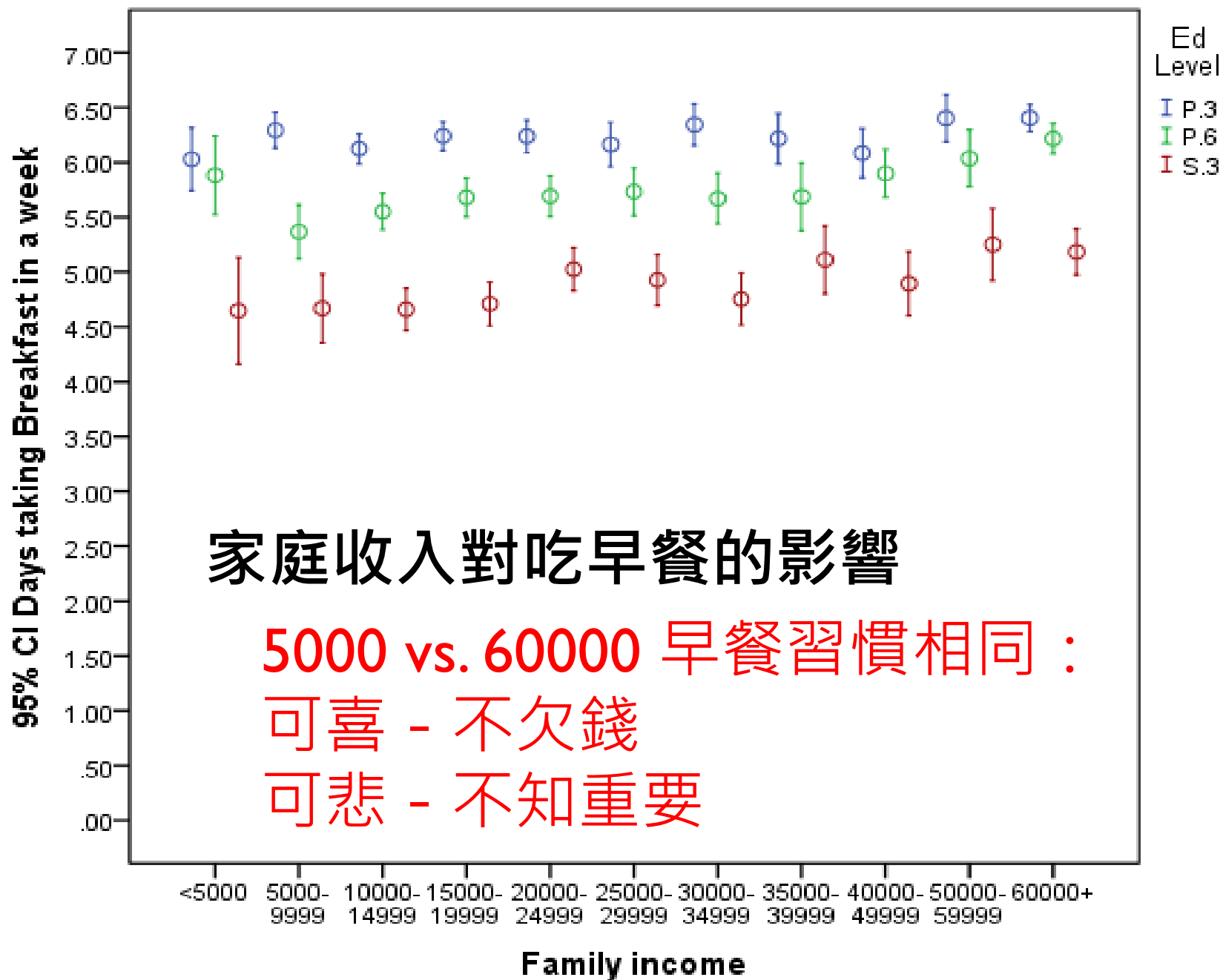
烘培、高蛋白：好

汽水、方便食品、加工肉
(火腿、餐肉):不好

Relative Effect ^a 相對效應 ^a	Bakery goods (e.g., bread, cakes, sandwiches) 烘培食品 (麵包、蛋糕、三明治)	High protein food (e.g., milk, soy milk, Yoghurt, eggs) 高蛋白質食品 (牛奶、豆漿、酸奶、雞蛋)	Congee, Noodles, Pasta 粥、粉、麵	Cereal (e.g., corn flakes, oatmeal) 穀物 (粟米片、麥片)	Sausages, luncheon meat, ham, bacon 肉腸、餐肉、火腿、煙肉	(e.g., instant noodles, chips, biscuits) 方便食品 (即食麵、薯片、餅乾)	Fruit, vegetables 生果、蔬菜	Fresh fruit juice 鮮榨果汁	Soft drinks or other sweet drinks 汽水及其他高糖份飲品
P.3 小三	0.18	0.16	-0.01	0.08	-0.05	-0.04	0.01	0.00	-0.09
P.6 小六	0.13	0.10	0.02	0.06	-0.07	-0.07	0.00	-0.05	-0.10
S.3 中三	0.14	0.09	-0.04	0.07	-0.02	-0.02	0.01	0.00	-0.10
Advantage of different breakfast foods (on the 500-point achievement test scale) ^b 不同早餐種類的好處 (全香港學生平均500分的學業能力測驗) ^b									
P.3 小三	35.99	32.35	-2.05	18.94	-13.15	-12.16	2.41	0.00	-40.90
P.6 小六	28.31	19.41	3.49	13.68	-20.15	-20.50	0.54	-19.03	-50.85
S.3 中三	31.49	17.96	-8.09	16.80	-6.75	-4.52	1.58	-0.09	-41.30

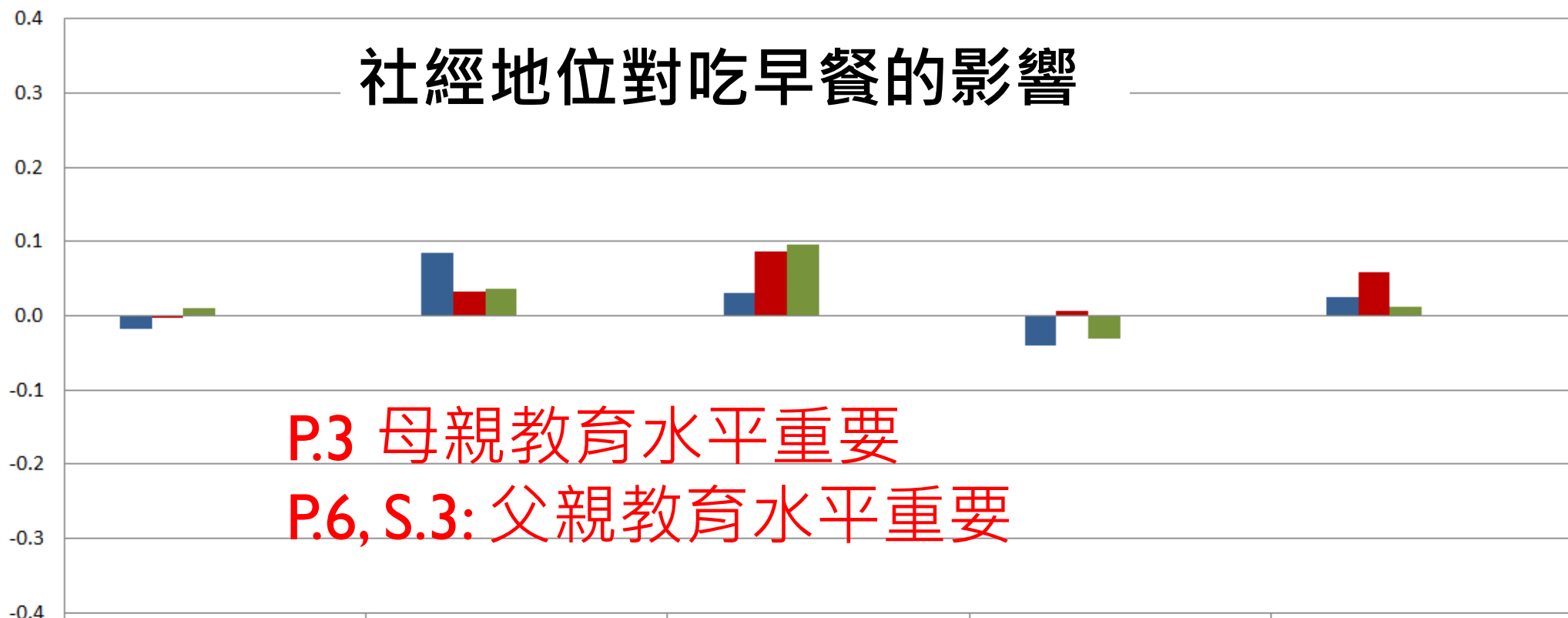
中三不同性別的學生早餐進食各種食物的百分比





社經地位對吃早餐的影響

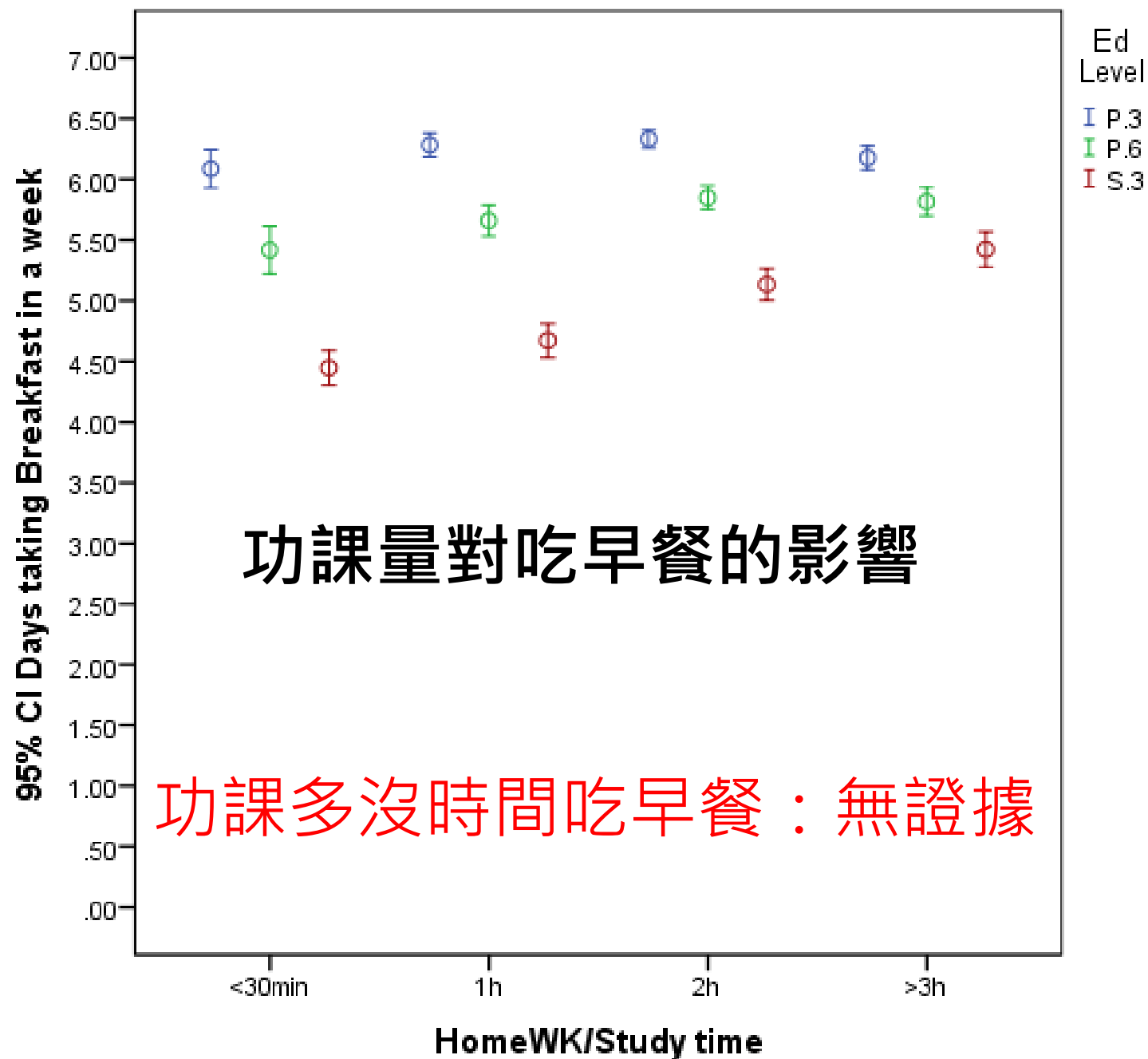
Relative effect on Days Taking breakfast
對吃早餐的相對影響



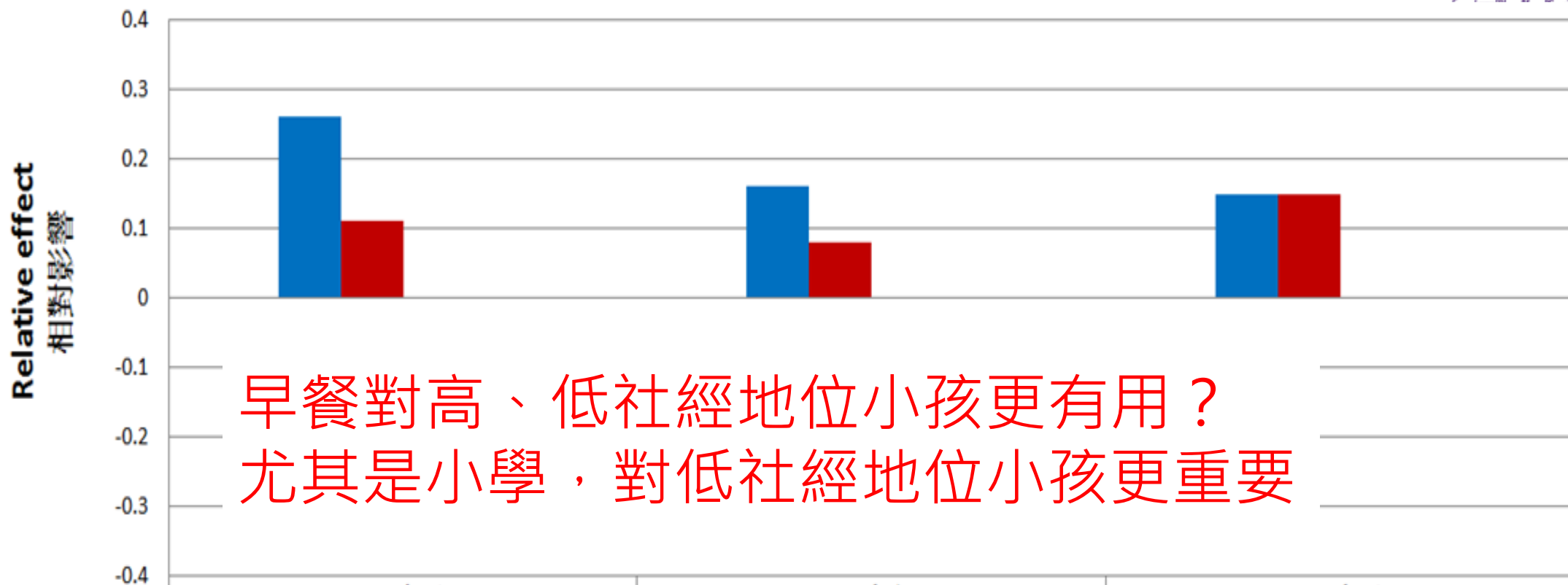
P.3 母親教育水平重要

P.6, S.3: 父親教育水平重要

Relative effect ^a 相對影響 ^a	Family Income 家庭收入	Mother's Educational level 母親的教育水平	Father's Educational level 父親的教育水平	Mother's Job 母親的職業	Father's Job 父親的職業
■ P.3 小三	-0.02	0.08	0.03	-0.04	0.03
■ P.6 小六	0.00	0.03	0.09	0.01	0.06
■ S.3 中三	0.01	0.04	0.10	-0.03	0.01
Advantage of high SES (on Days taking Breakfast) ^b 高社經地位的優勢 (吃早餐的日數) ^b					
P.3 小三	-0.03	0.15	0.05	-0.07	0.04
P.6 小六	-0.01	0.07	0.18	0.01	0.12
S.3 中三	0.02	0.09	0.24	-0.08	0.03

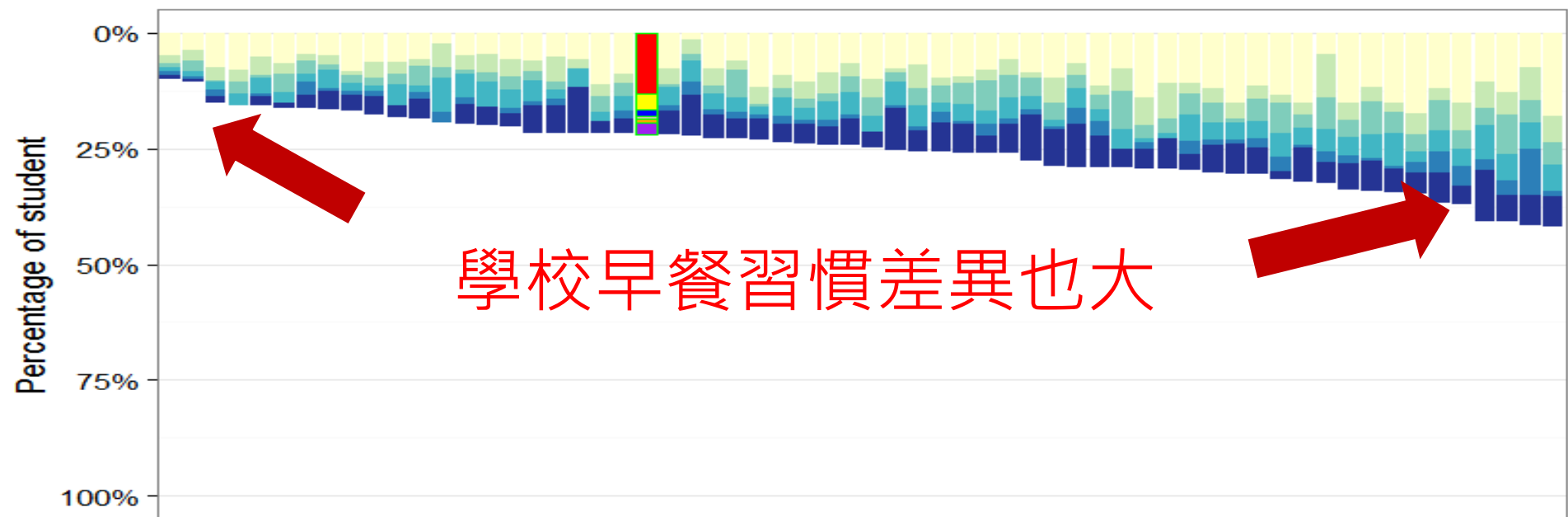
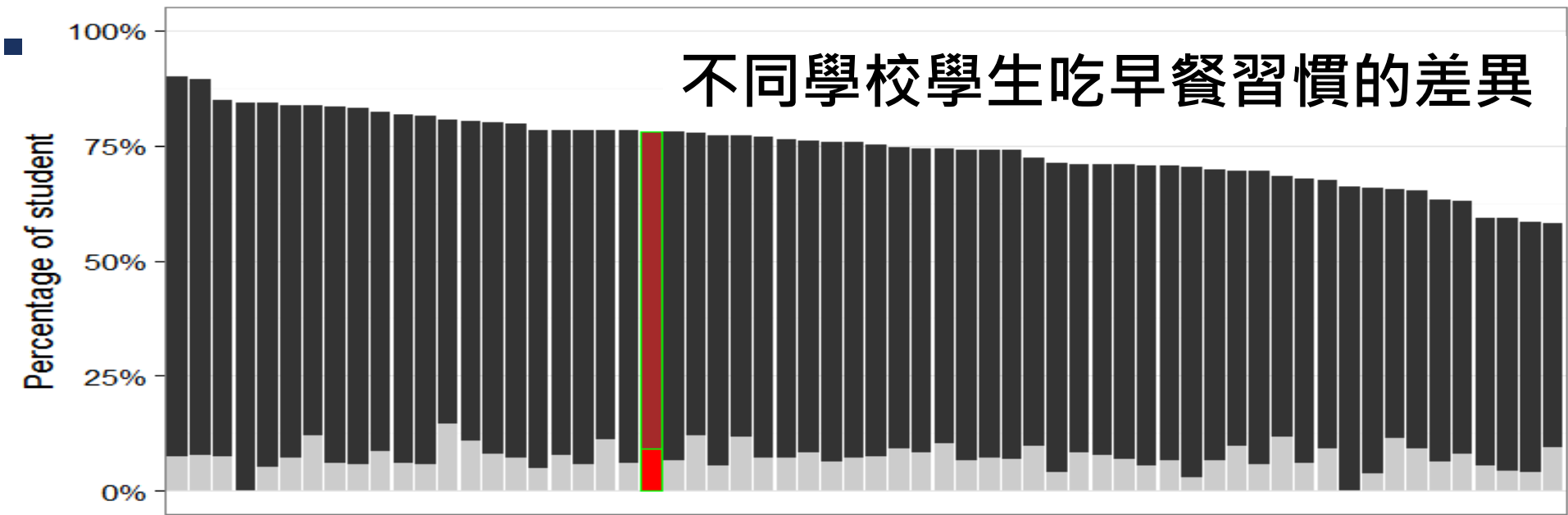


早餐對高低社經地位學生的影響



早餐對高、低社經地位小孩更有用？
尤其是小學，對低社經地位小孩更重要

Relative effect ^a 相對影響 ^a	P.3 小三	P.6 小六	S.3 中三
■ Low SES Students 低社經地位的學生	0.26	0.16	0.15
■ High SES students 高社經地位的學生	0.11	0.08	0.15





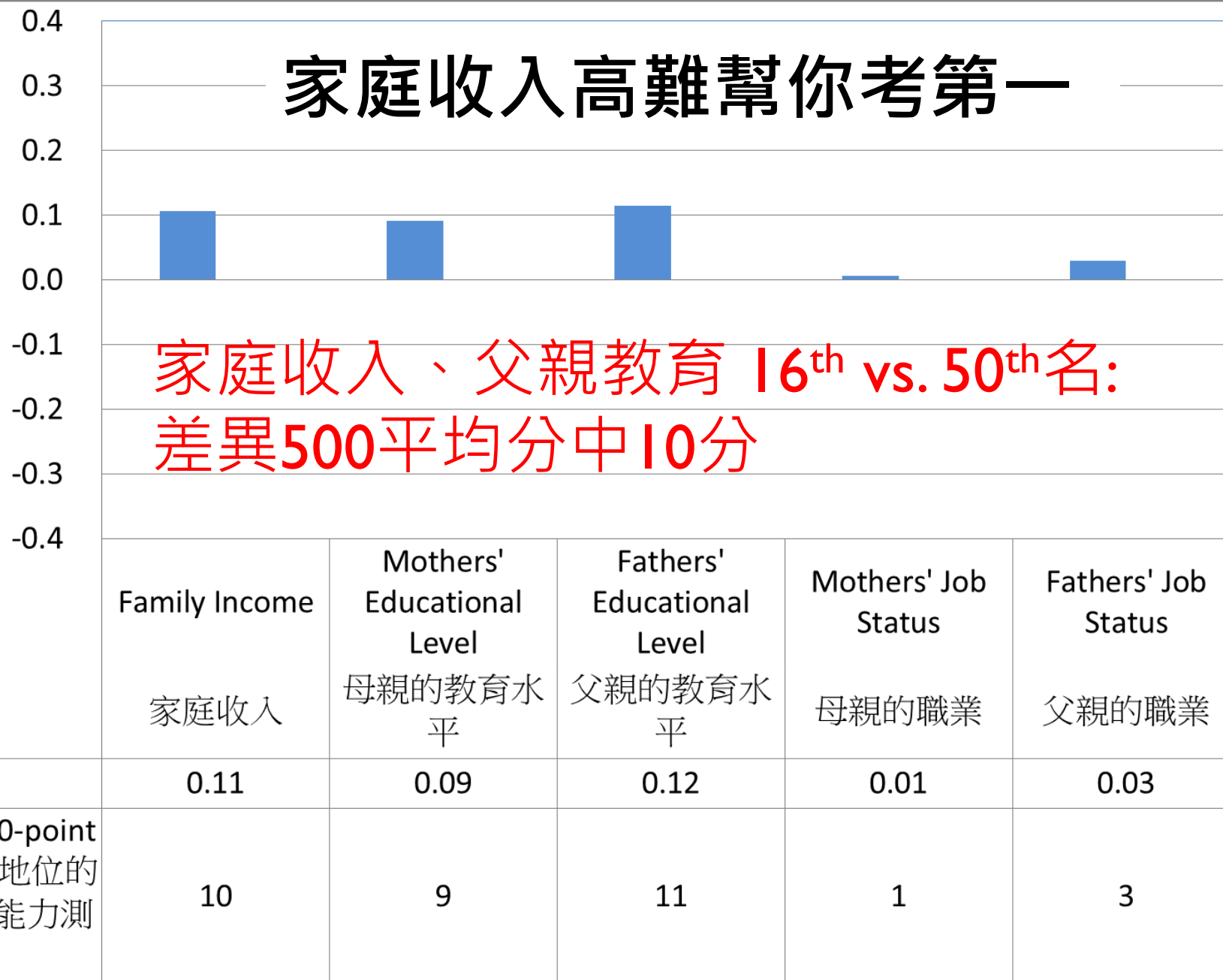
SOCIOECONOMIC STATUS (SES) AND ACADEMIC ACHIEVEMENT

父幹? 苦幹?
雛鷹展翅



家庭收入高難幫你考第一

Relative Effect
相對效應



家庭收入、父親教育 16th vs. 50th名:
差異500平均分中10分

Relative Effect^a 相對效應^a
Advantage of high SES (on the 500-point achievement test scale)^b 高社經地位的優勢 (全香港平均500分的學業能力測驗)^b

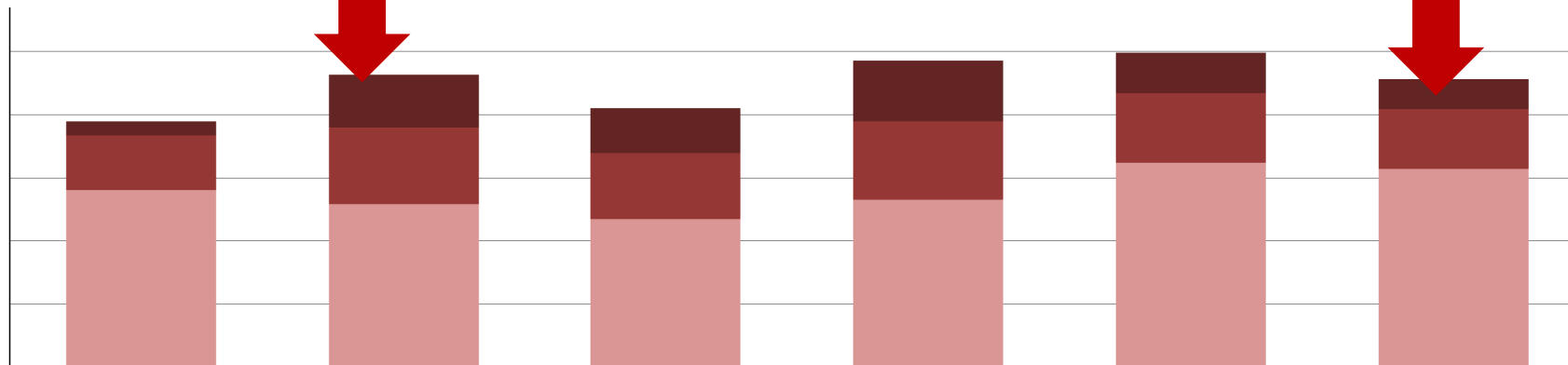


雛鷹展翅

不同家庭收入下水準最高及最低的學生所佔百分比 (小三)

Percentage of students with ability 7, 8 and 9
學業能力等級7、8、9的學生百分比

50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0



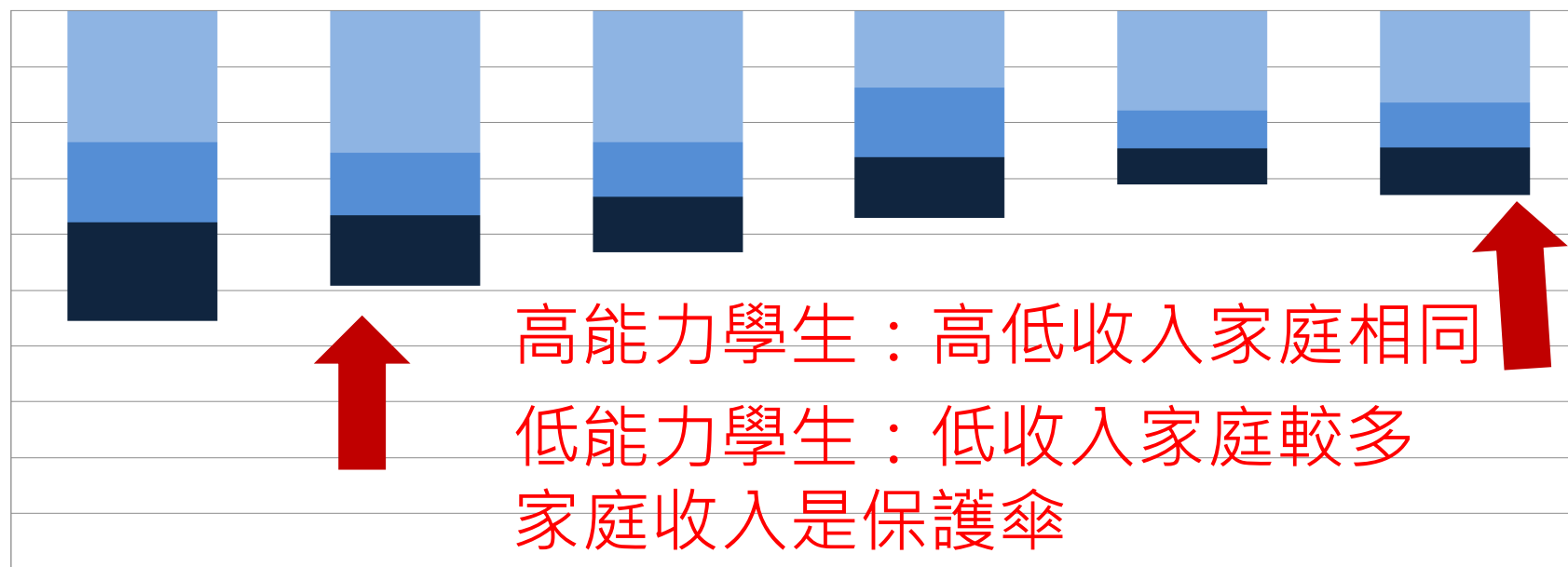
Family Income 家庭收入

Ability Levels
in Academic
Achievement
學業能力等

9
8
7

Percentage of students with ability 1, 2 and 3
學業能力等級1、2、3的學生百分比

0
5
10
15
20
25
30
35
40
45
50



高能力學生：高低收入家庭相同
低能力學生：低收入家庭較多
家庭收入是保護傘

<10000

10000-19999

20000-29999

30000-39999

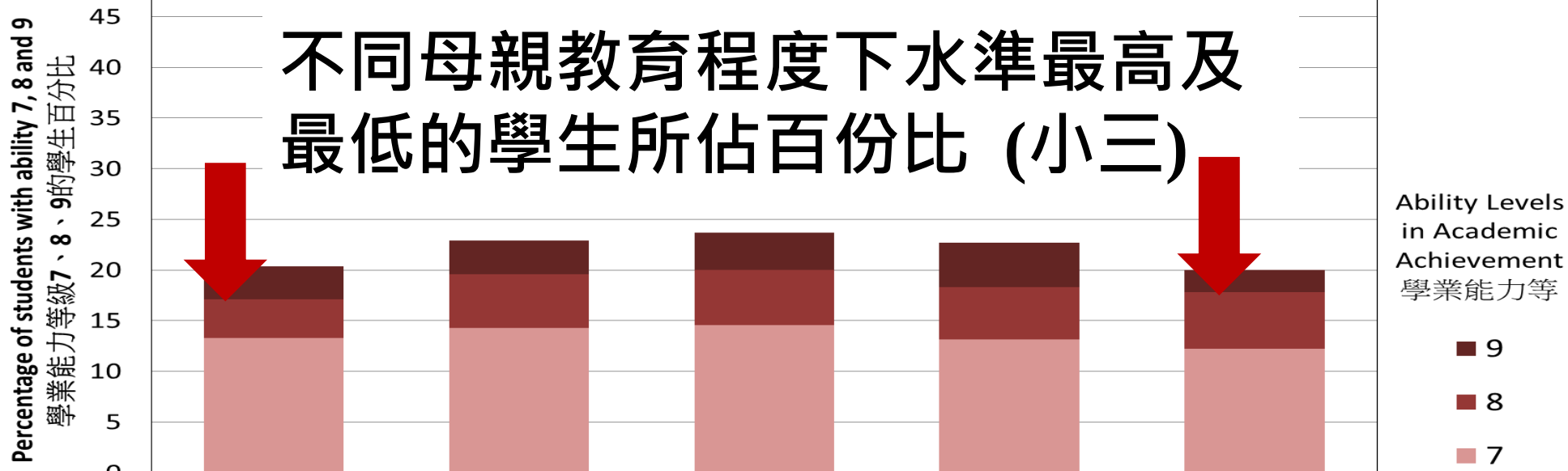
40000-59999

60000+

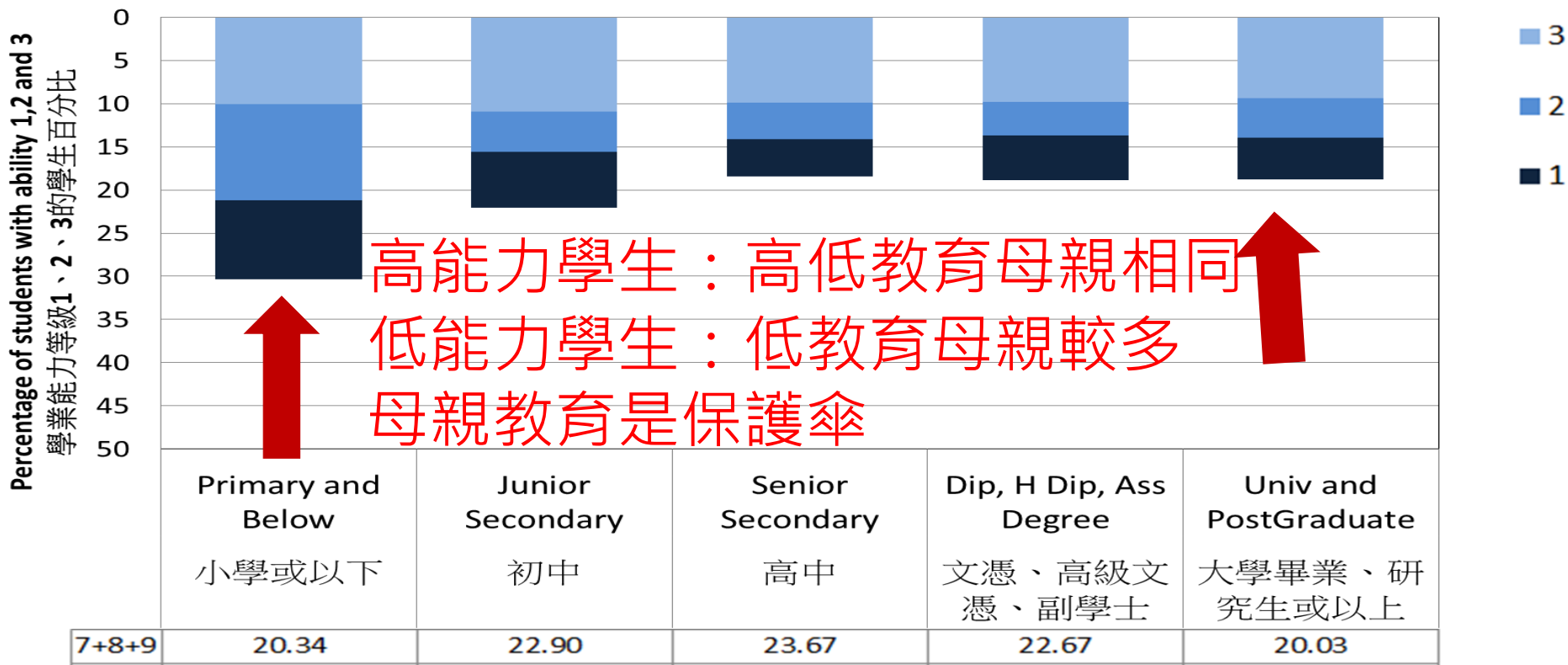
3
2
1



不同母親教育程度下水準最高及最低的學生所佔百分比 (小三)



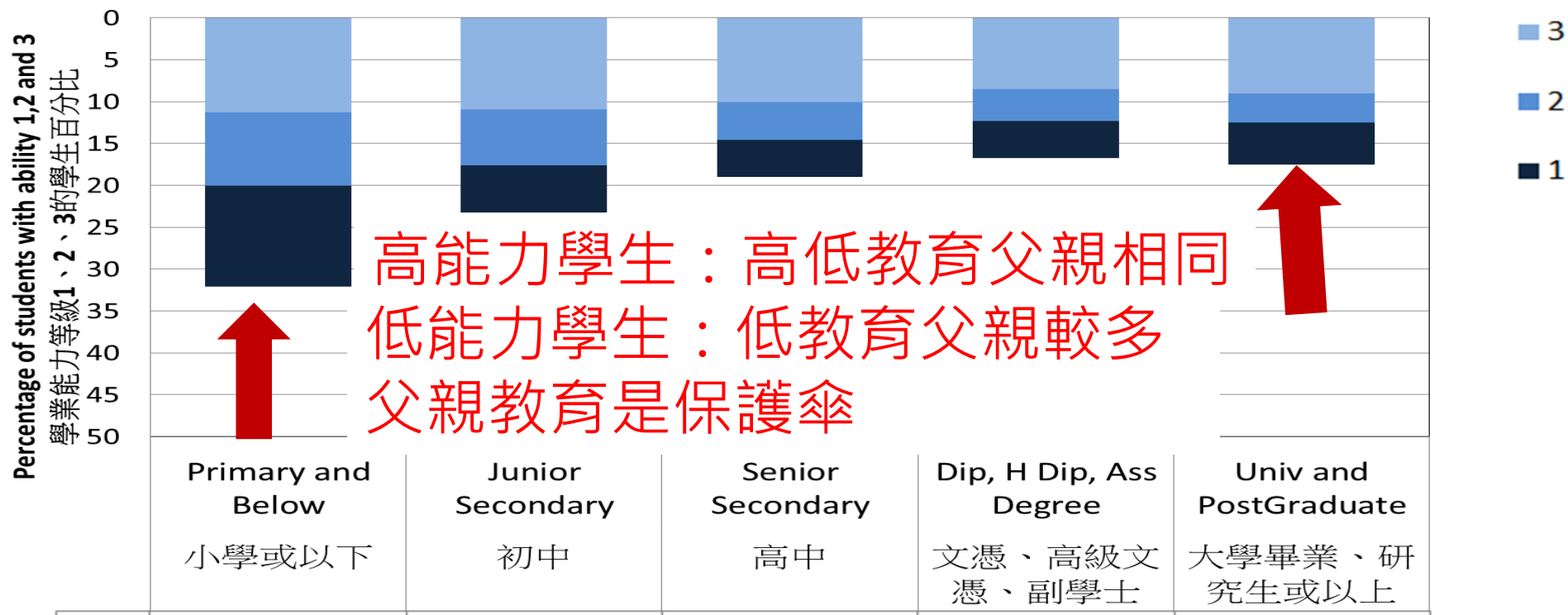
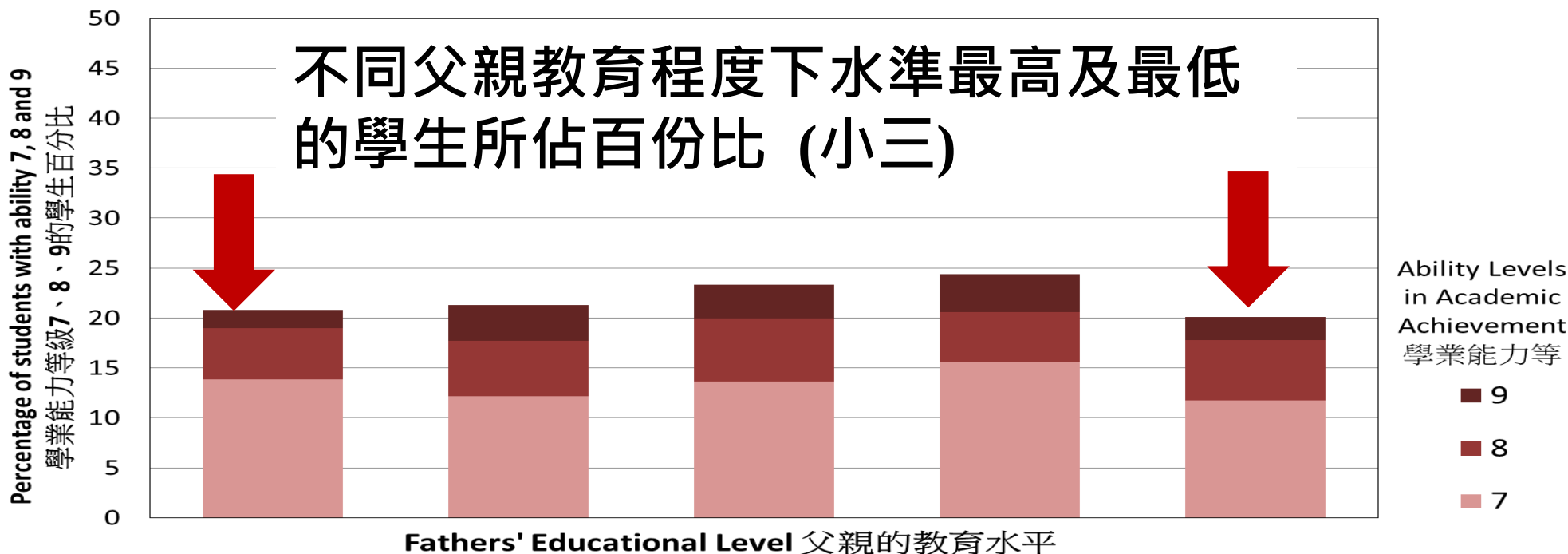
Mothers' Educational Level 母親的教育水平



	Primary and Below 小學或以下	Junior Secondary 初中	Senior Secondary 高中	Dip, H Dip, Ass Degree 文憑、高級文憑、副學士	Univ and PostGraduate 大學畢業、研究生或以上
7+8+9	20.34	22.90	23.67	22.67	20.03



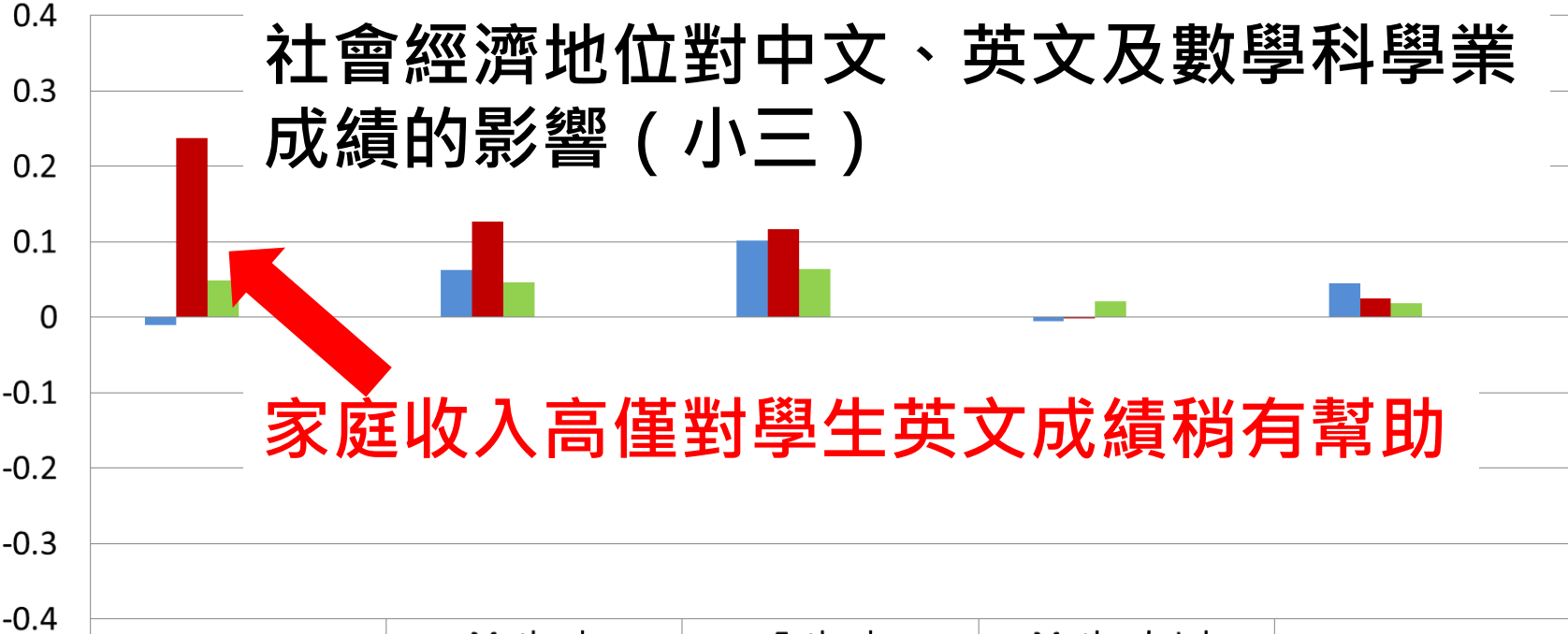
不同父親教育程度下水準最高及最低的學生所佔百分比 (小三)





社會經濟地位對中文、英文及數學科學業成績的影響（小三）

Relative Effect
相對效應



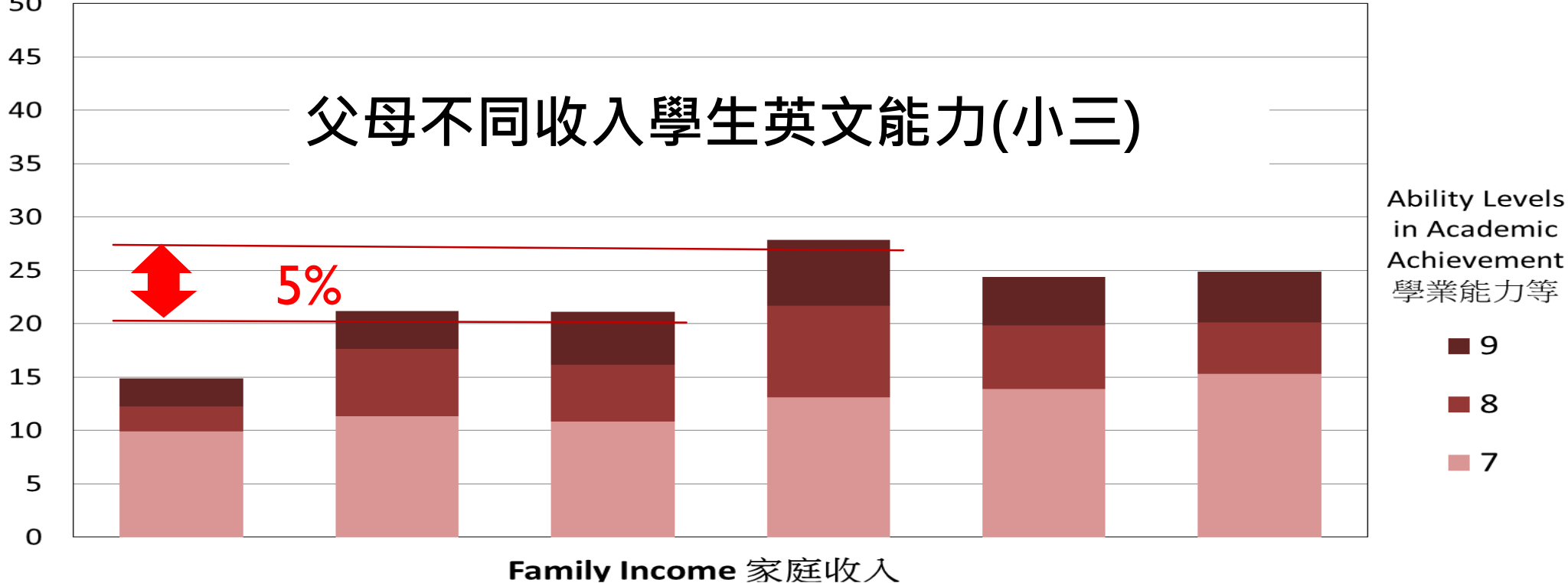
家庭收入高僅對學生英文成績稍有幫助

Relative Effect ^a 相對效應 ^a	Family Income 家庭收入	Mother's Educaional Level 母親的教育水平	Father's Educational Level 父親的教育水平	Mother's Job Status 母親的職業	Father's Job Status 父親的職業
Chinese 中文	-0.01	0.06	0.10	-0.01	0.04
English 英文	0.24	0.13	0.12	0.00	0.03
Mathematics 數學	0.05	0.05	0.06	0.02	0.02
Advantage of high SES (on the 500-point achievement test scale) ^b 高社經地位的優勢 (全香港平均500分的學業能力測驗) ^b					
Chinese 中文	-1	6	10	-1	4
English 英文	23	12	11	0	2
Mathematics 數學	5	4	6	2	2

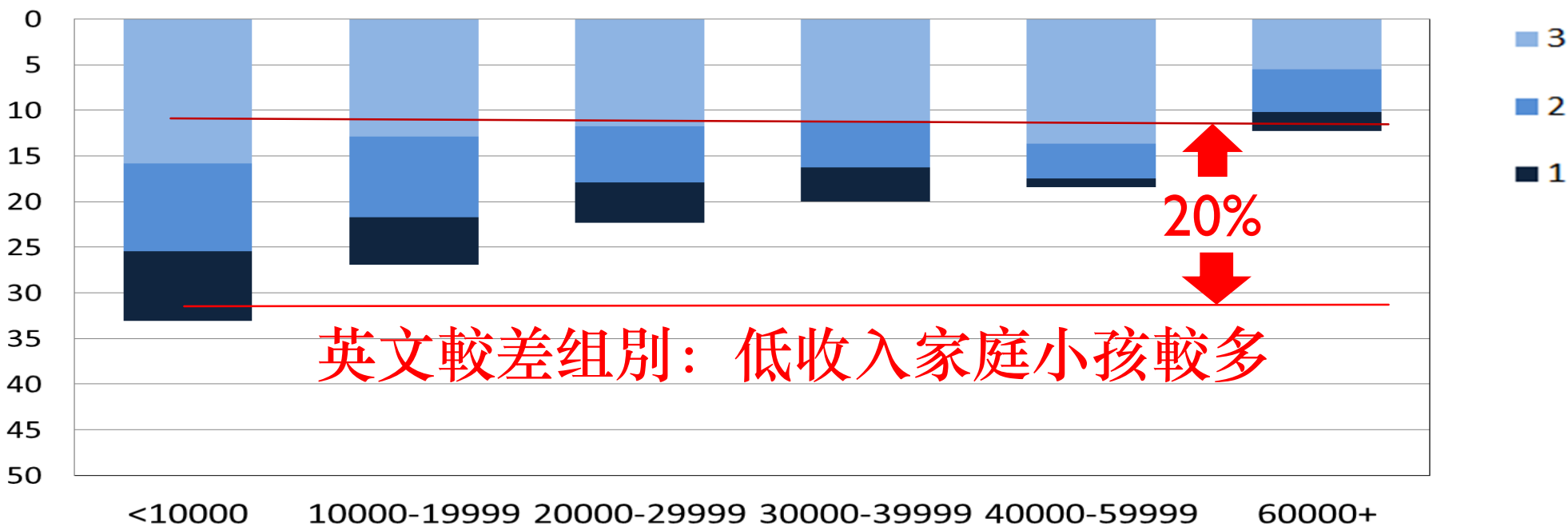


父母不同收入學生英文能力(小三)

Percentage of students with ability 7, 8 and 9
學業能力等級7、8、9的學生百分比

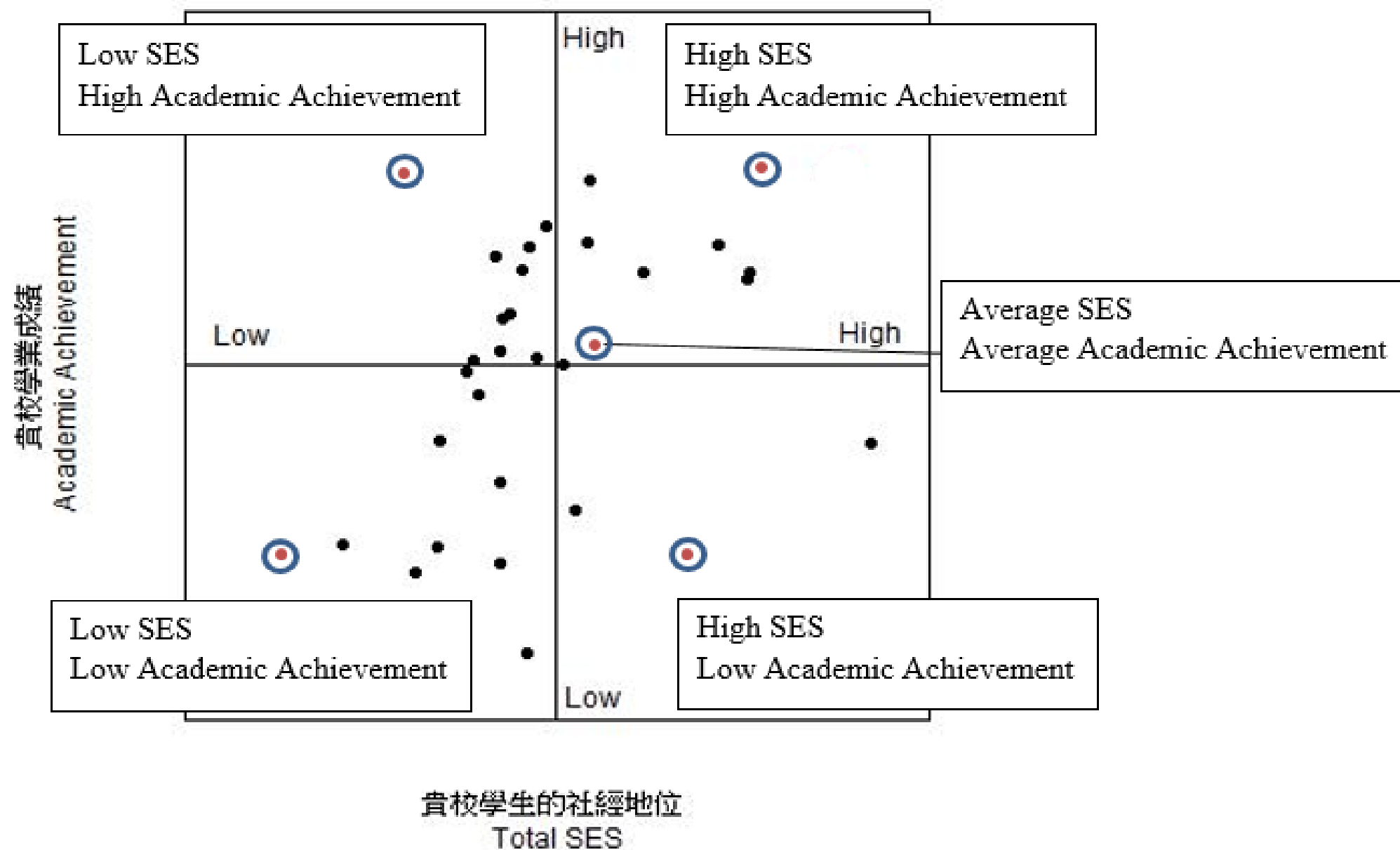


Percentage of students with ability 1, 2 and 3
學業能力等級1、2、3的學生百分比



英文較差組別：低收入家庭小孩較多

Between School Comparison (Sec School only)

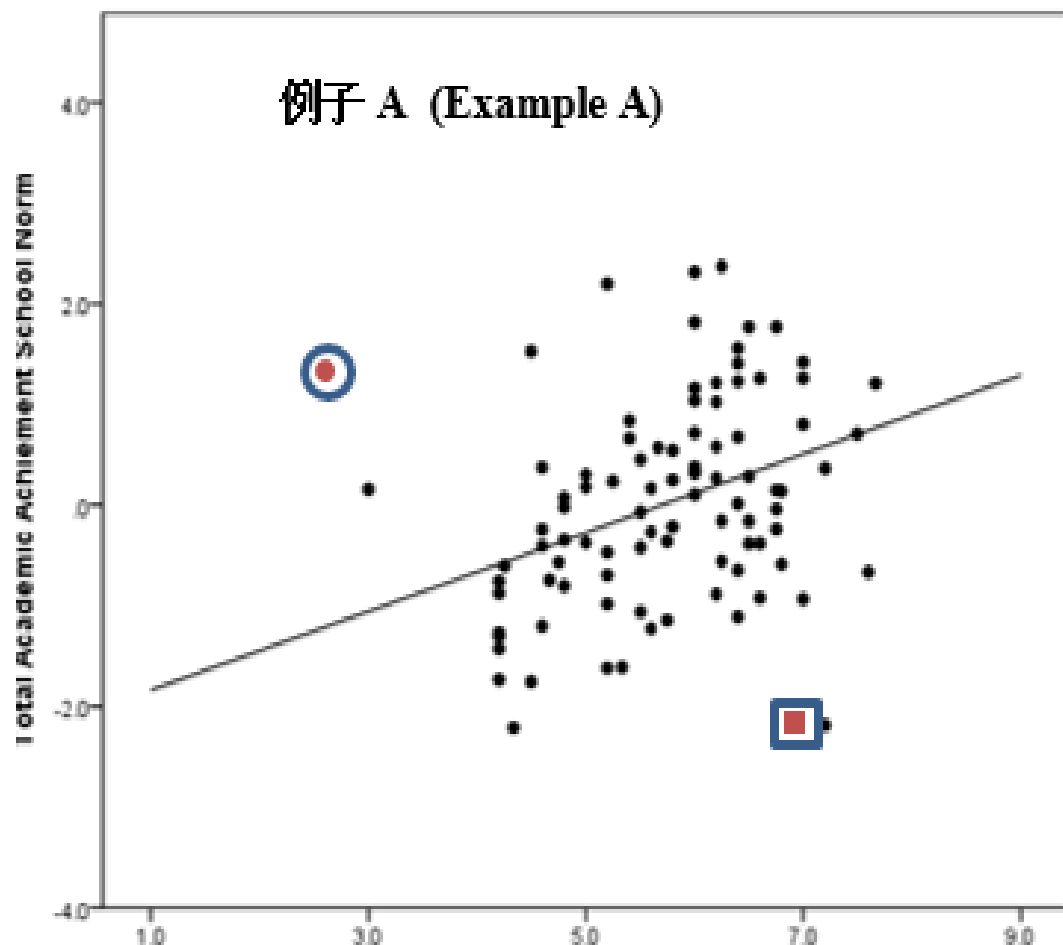


Within School Comparison



貴校學生學業成績 (以學生校內成績為基準)

Total Academic Achievement School Norm

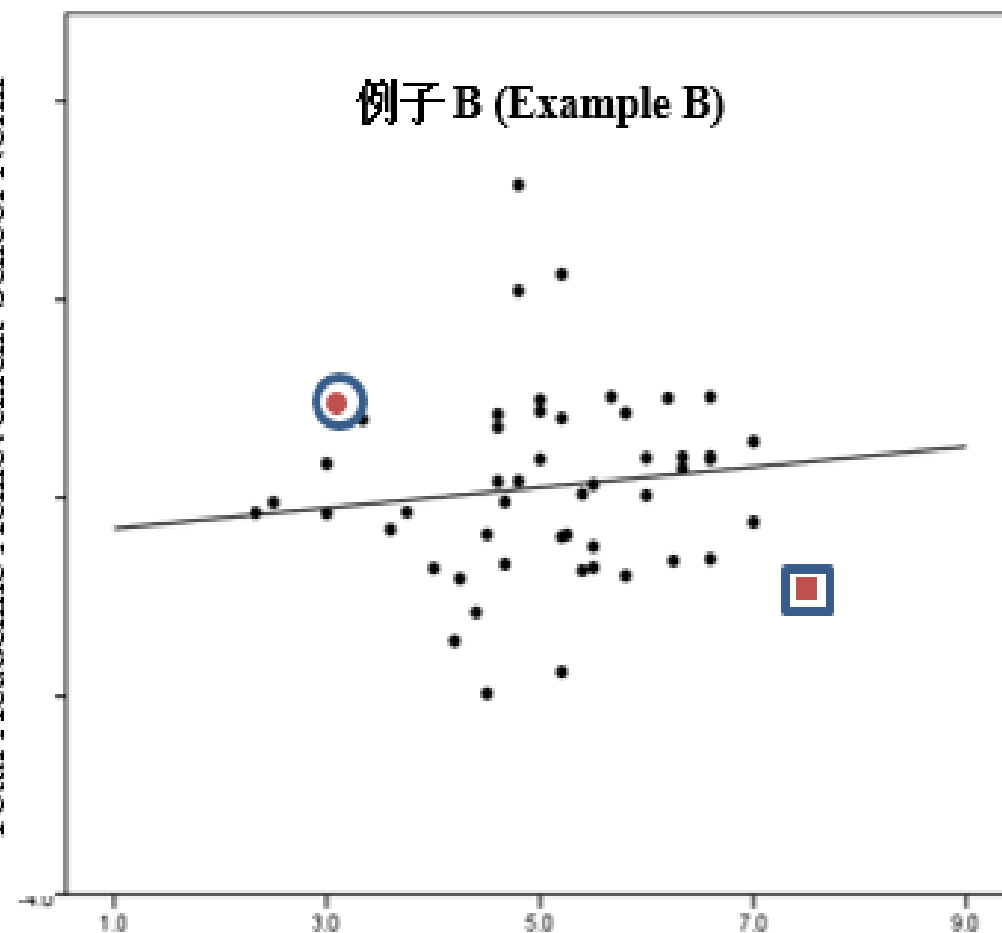


貴校學生社經地位 (以全港學生為基準)

Total SES HK Norm

貴校學生學業成績 (以學生校內成績為基準)

Total Academic Achievement School Norm



貴校學生社經地位 (以全港學生為基準)

Total SES HK Norm



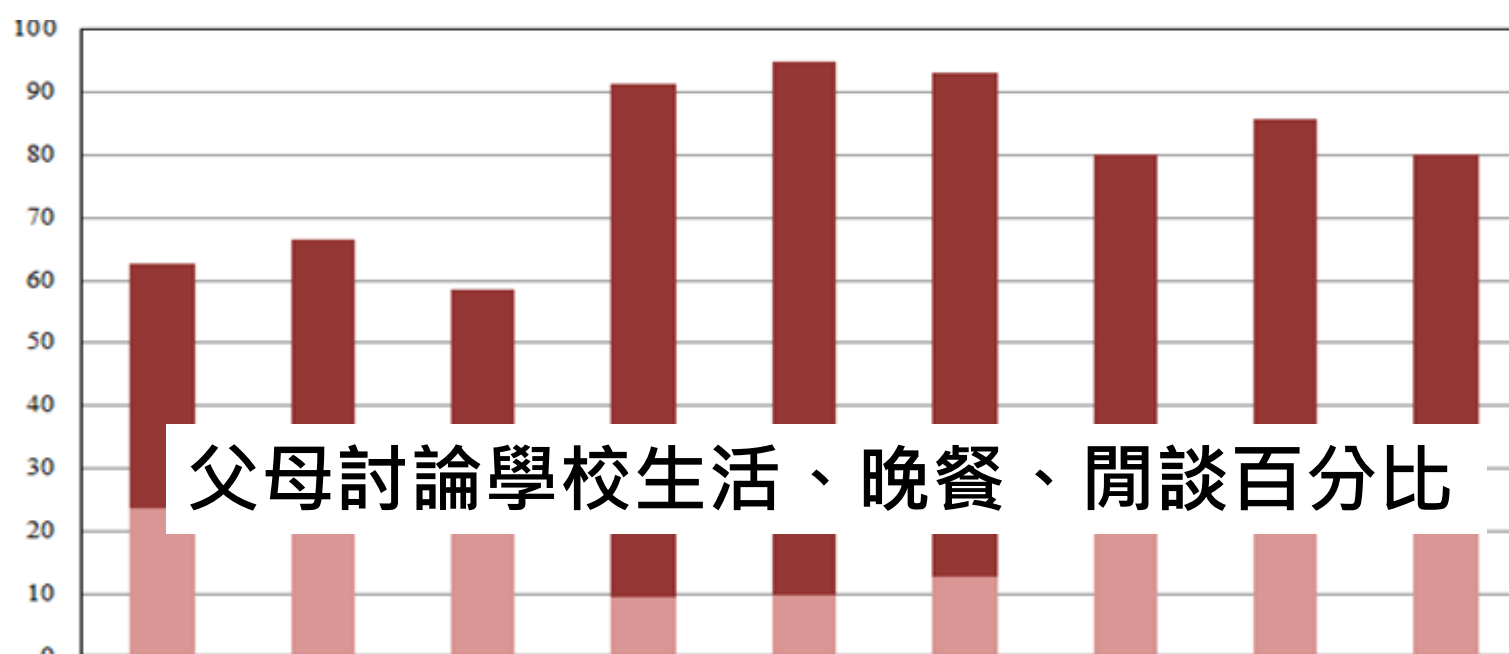
FAMILY NON-ACADEMIC

盡在不言中
食不語，寢不言

都係錯嘅 (侯, 2016)



Percentage of Students with High Frequency (%)
家長參與度高的學生百分比(%)

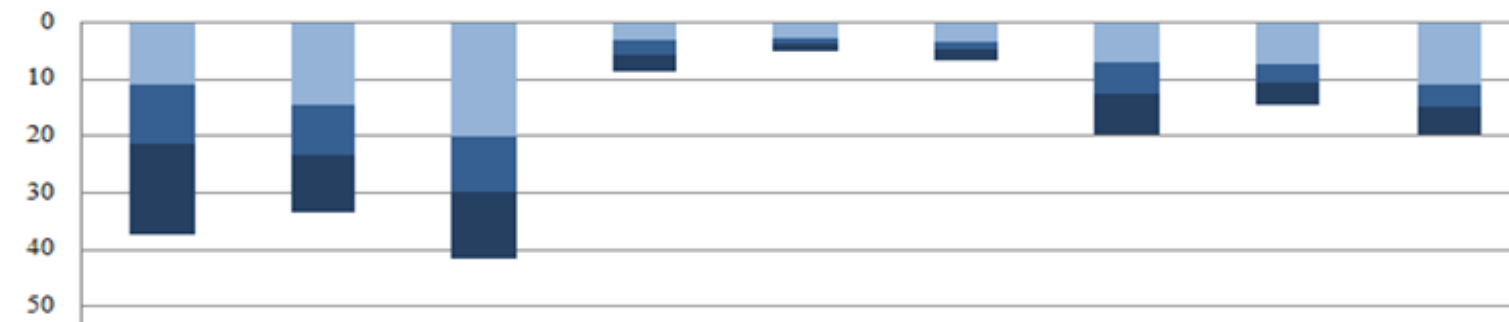


父母討論學校生活、晚餐、閒談百分比

Frequency Distribution of Parental Non-academic Involvement

家長非學業參與的次數

Percentage of Students with low frequency (%)
家長參與度低的學生百分比(%)

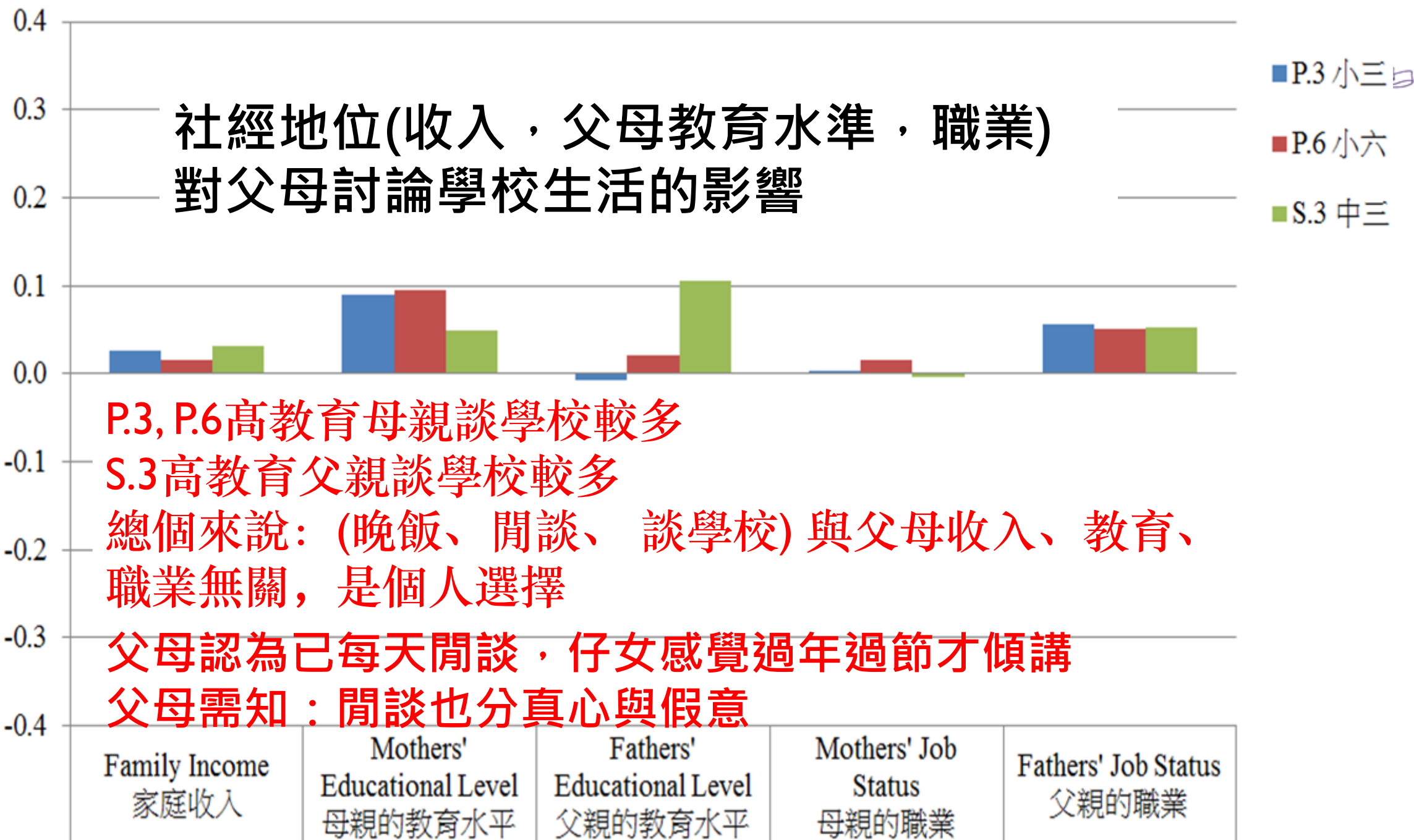


每天晚飯80%-85%，少於每月1-2次5%-9%

閒談每週1-2次以上80%-85%，少於每月1-2次15%-20%

談學校生活每週1-2次以上60%-65%，少於每月1-2次30%-40%

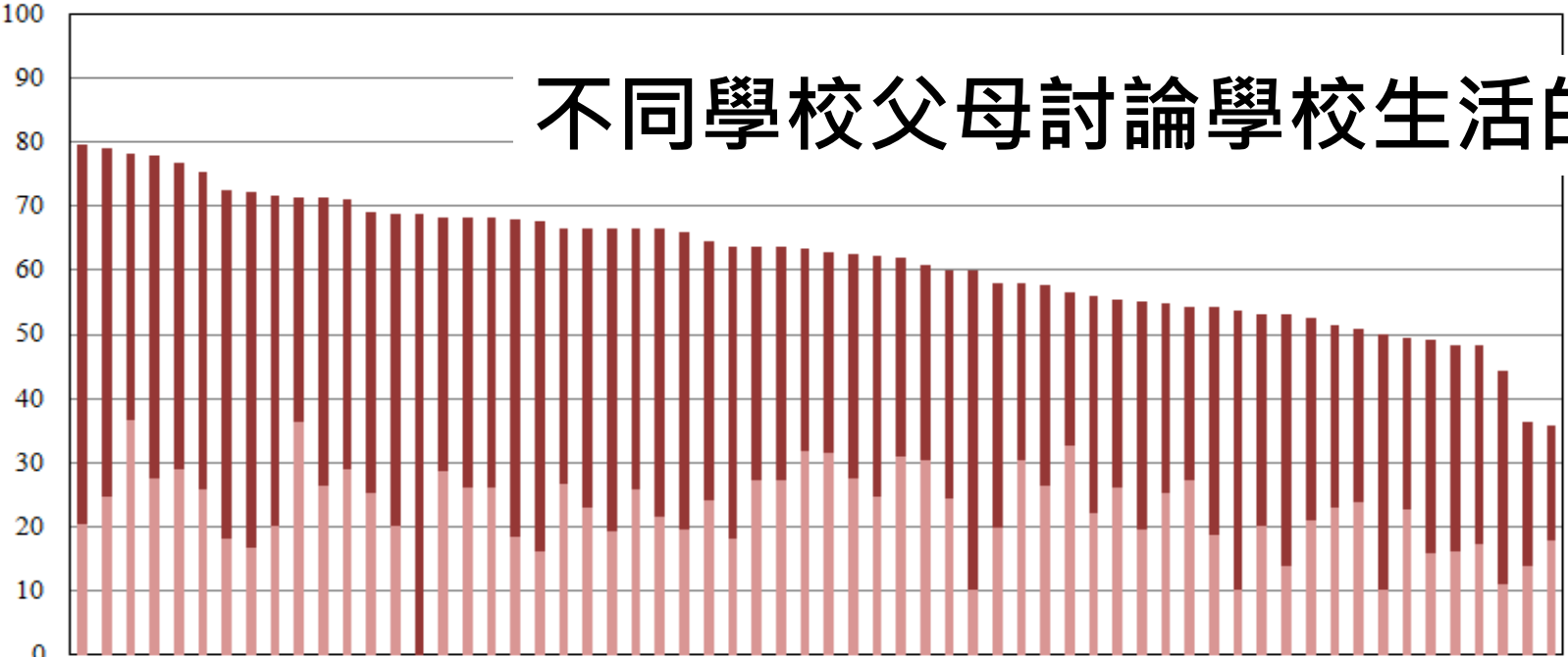
P.3	P.6	S.3	P.3	P.6	S.3	P.3	P.6	S.3
Discuss School Life 傾談我的學校生活			Have Dinner 一起吃晚飯			Chat 閒談		





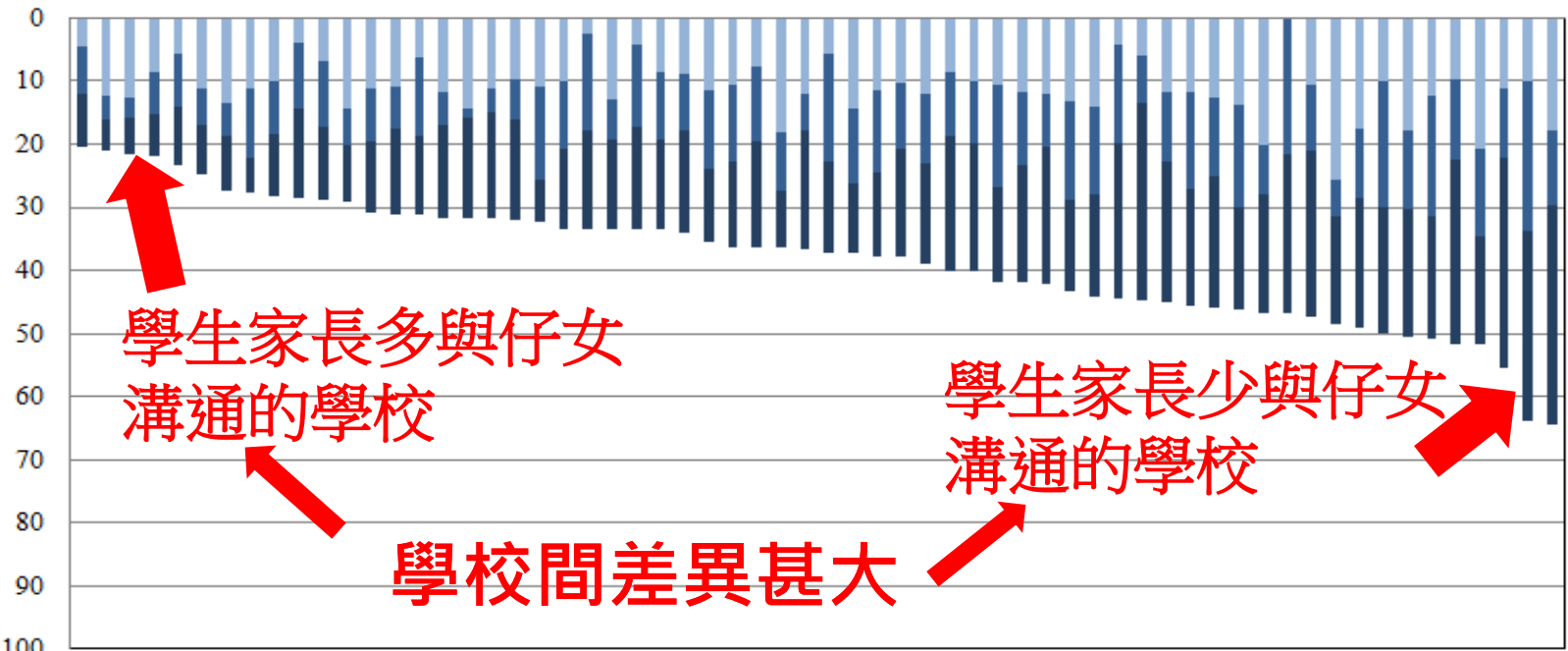
不同學校父母討論學校生活的比例

Percentage of students with high involvement (%)
家長參與度高的學生百分比 (%)



P.3 Frequency Distribution of Parents Discussing School Life with Students in Each School
小三學校家長與學生傾談學校生活的次數

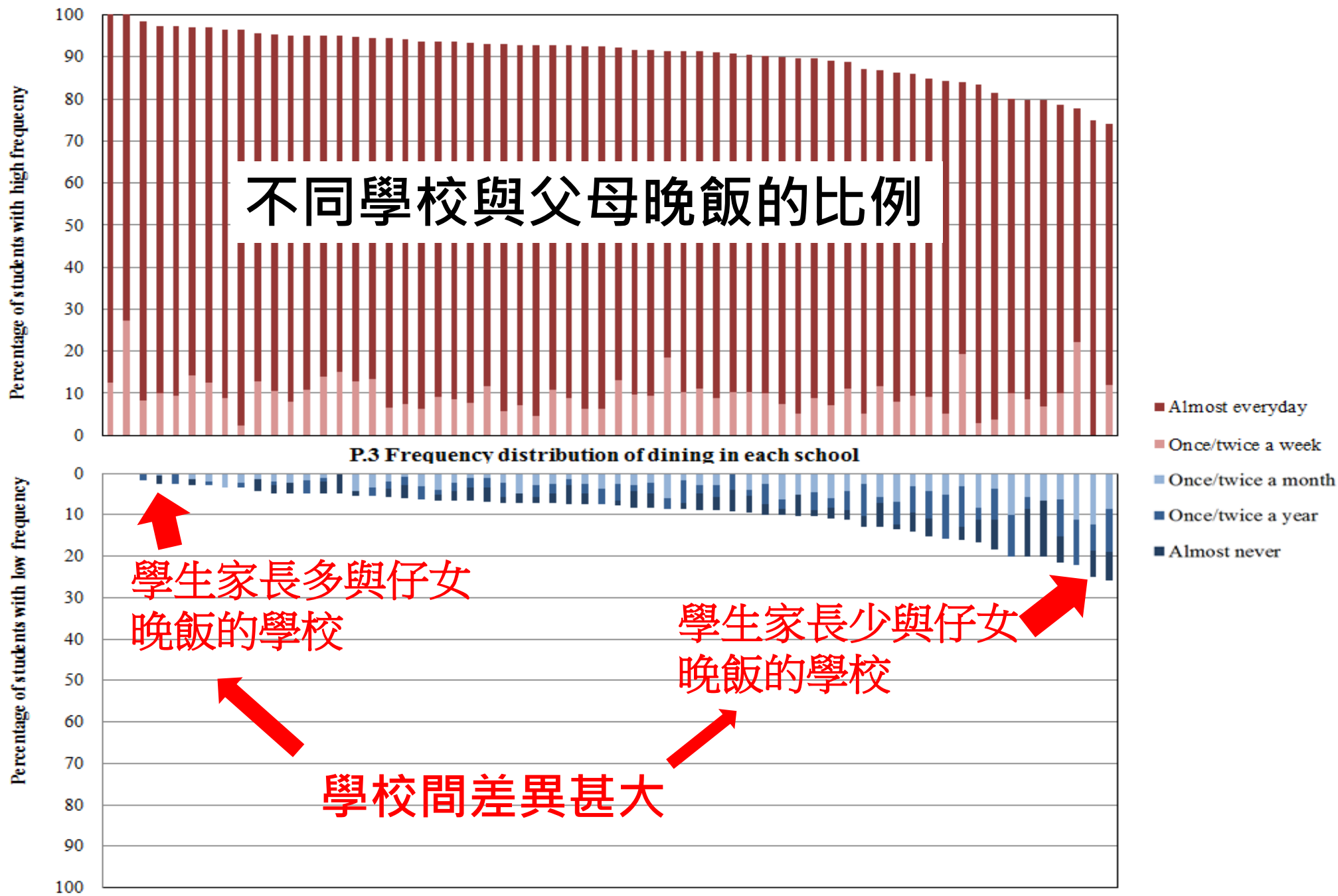
Percentage of students with low frequency (%)
家長參與度低的學生百分比 (%)



學生家長多與子女
溝通的學校

學生家長少與子女
溝通的學校

學校間差異甚大



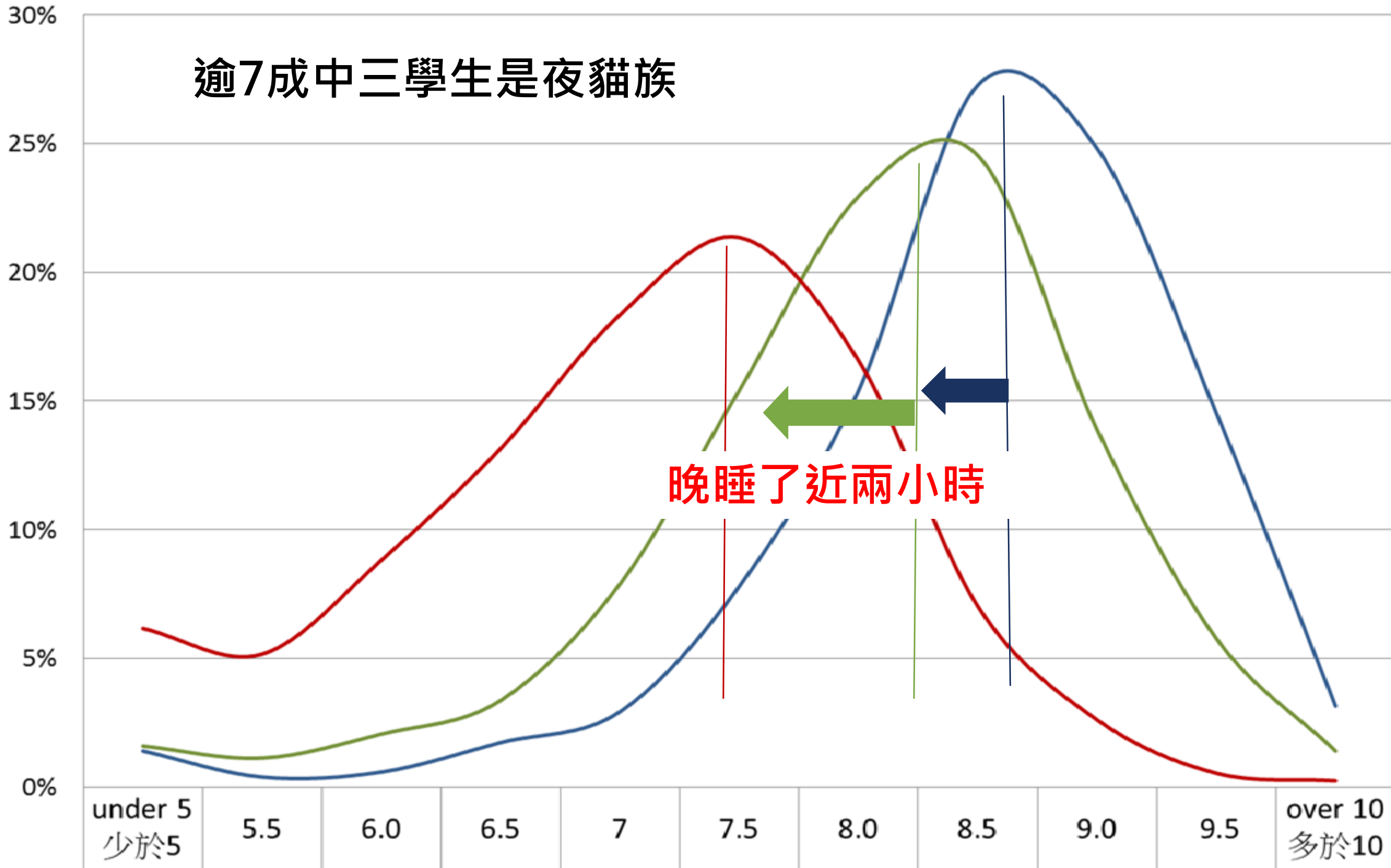


學生多少夜貓族？

逾7成中三學生是夜貓族

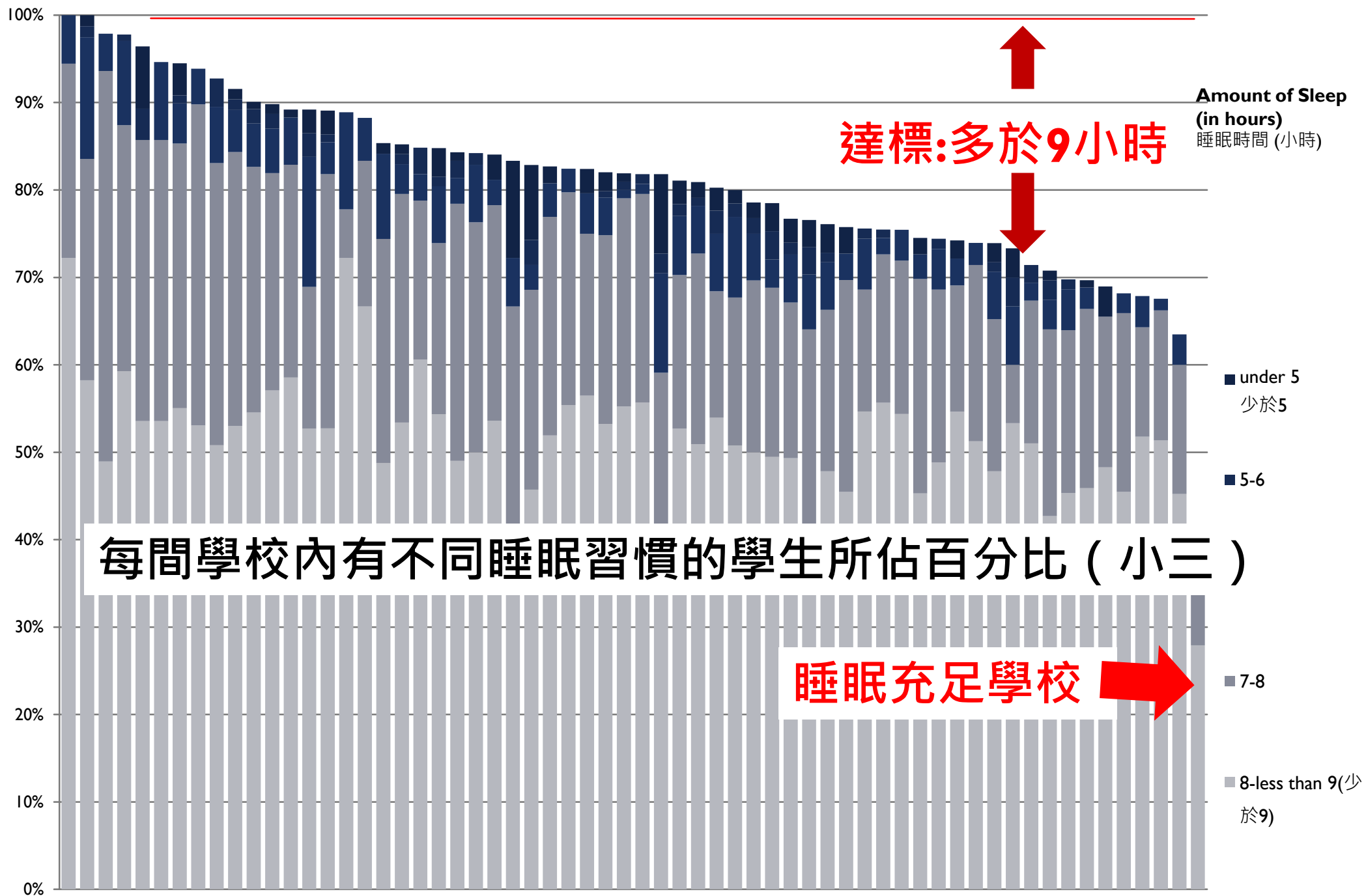


Percentage of students
學生百分比





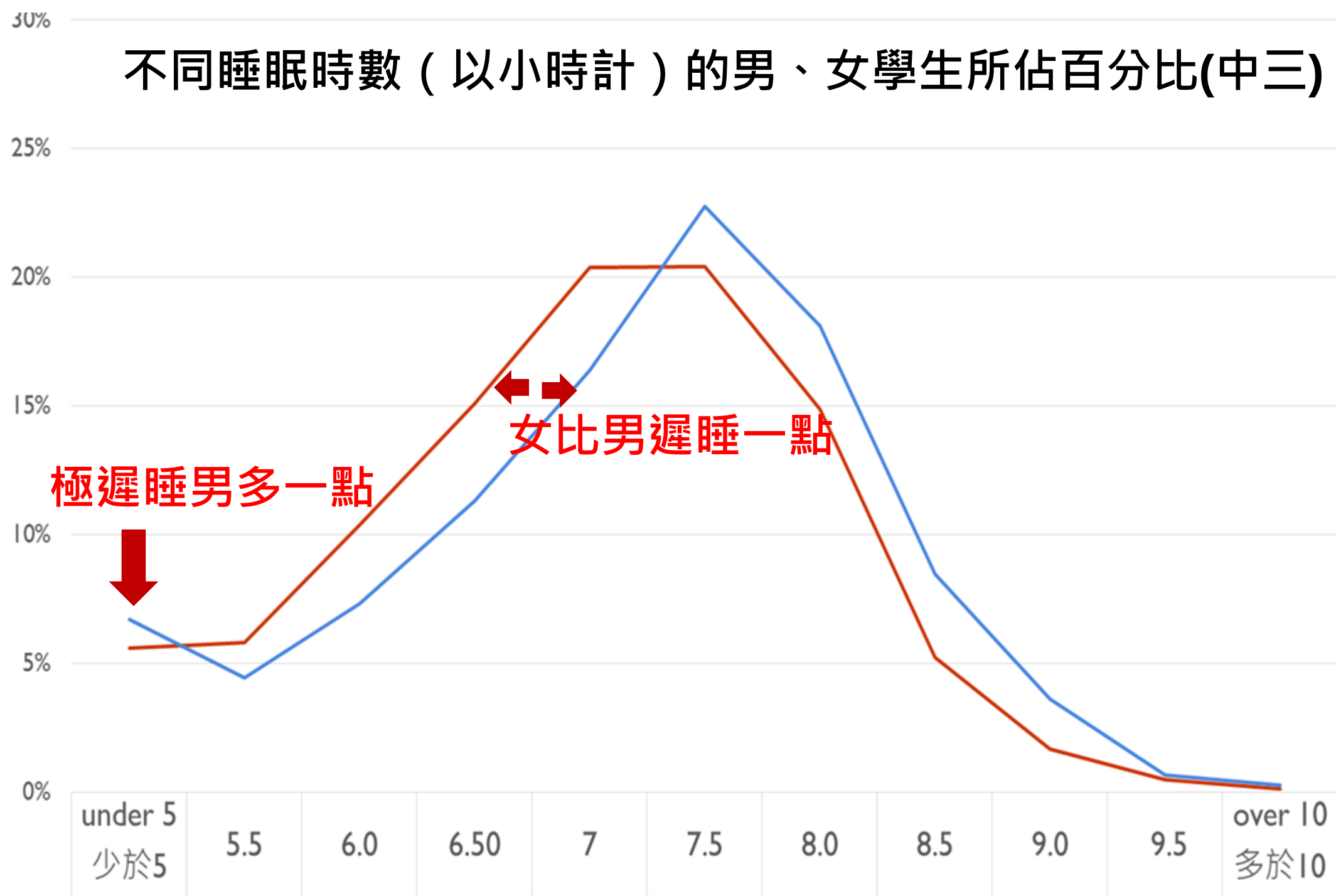
Percentage of students 學生百分率



不同睡眠時數（以小時計）的男、女學生所佔百分比(中三)



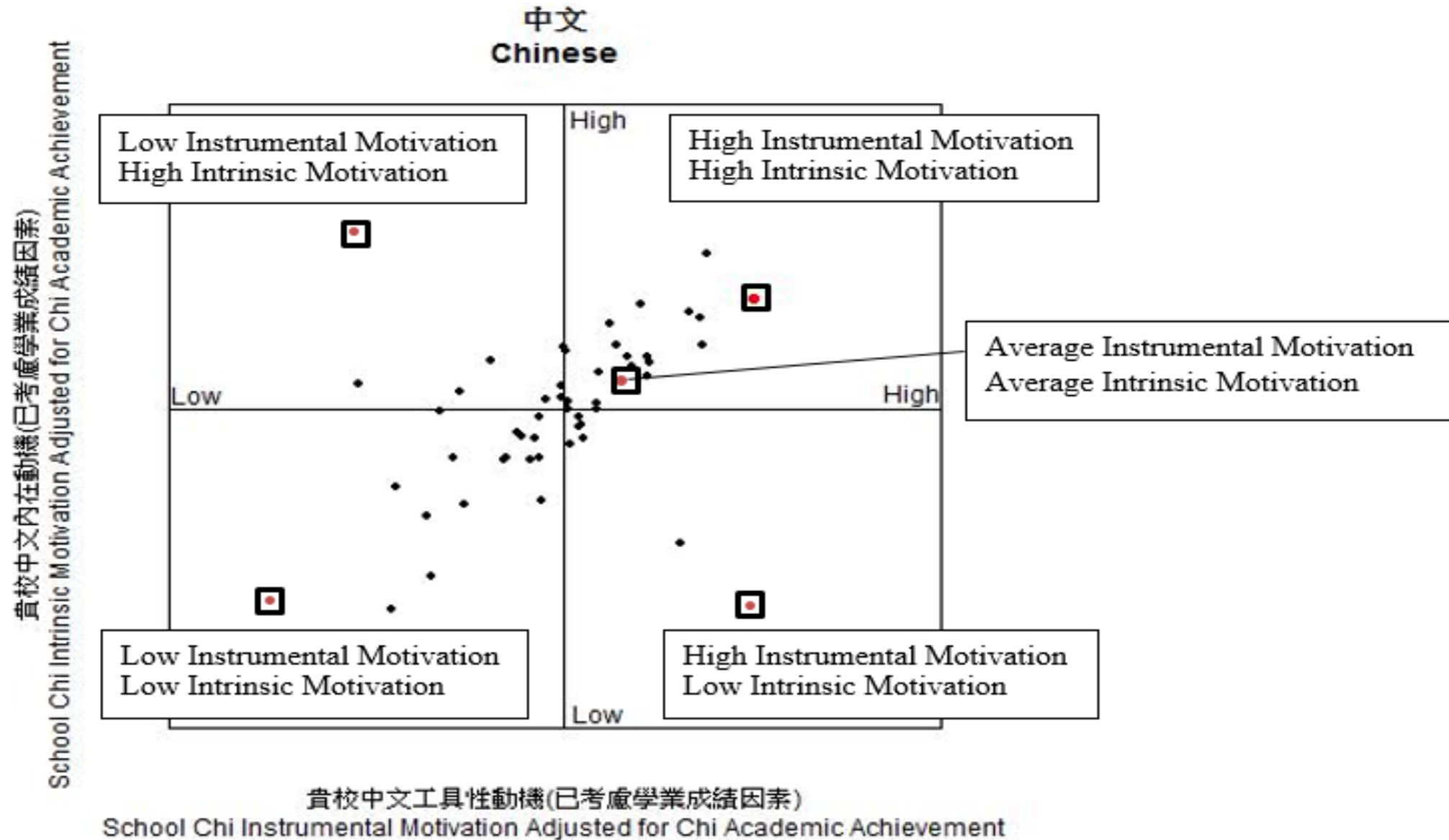
Percentage of students
學生百分比





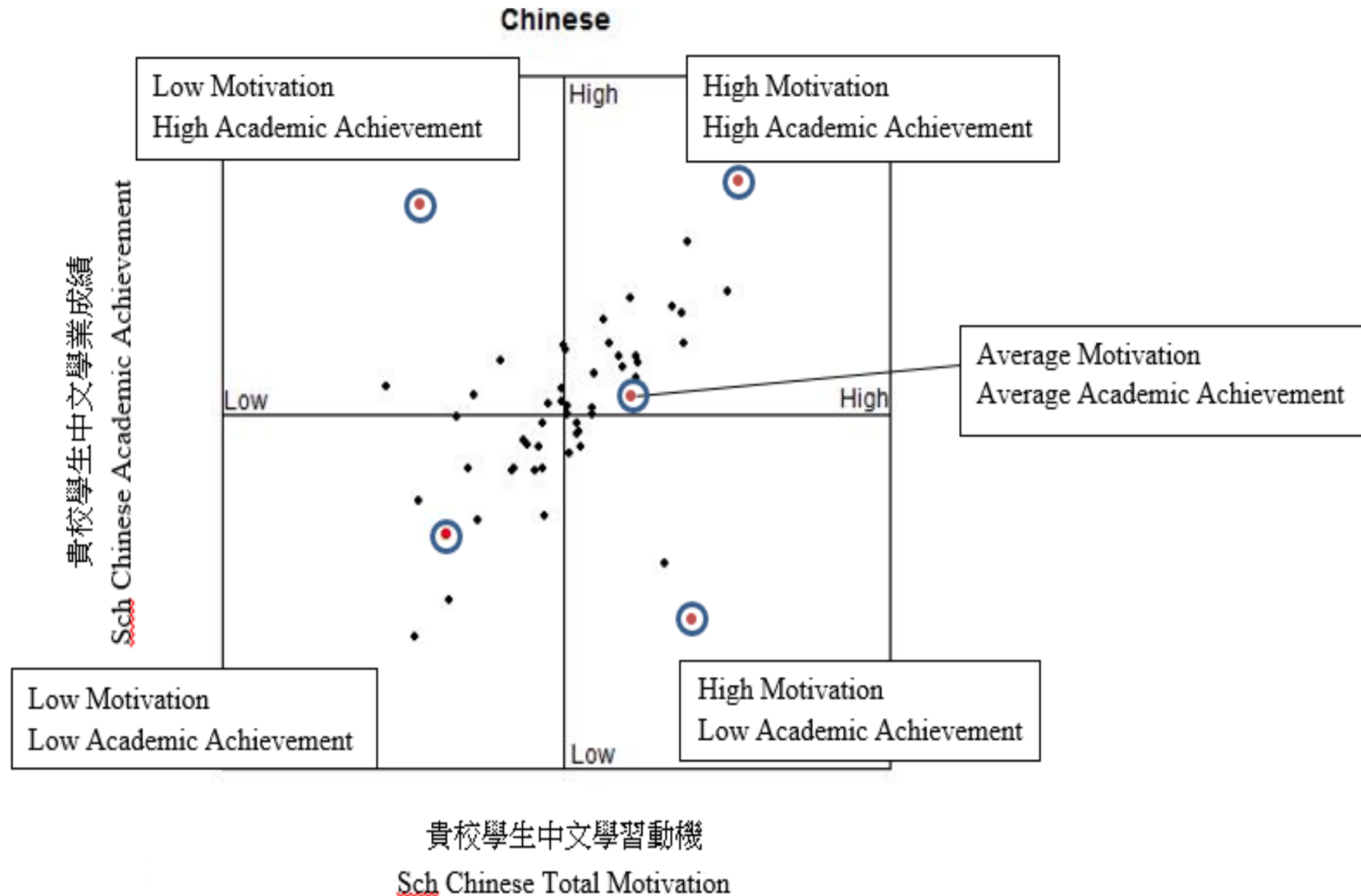
學習動機

Between School Comparison





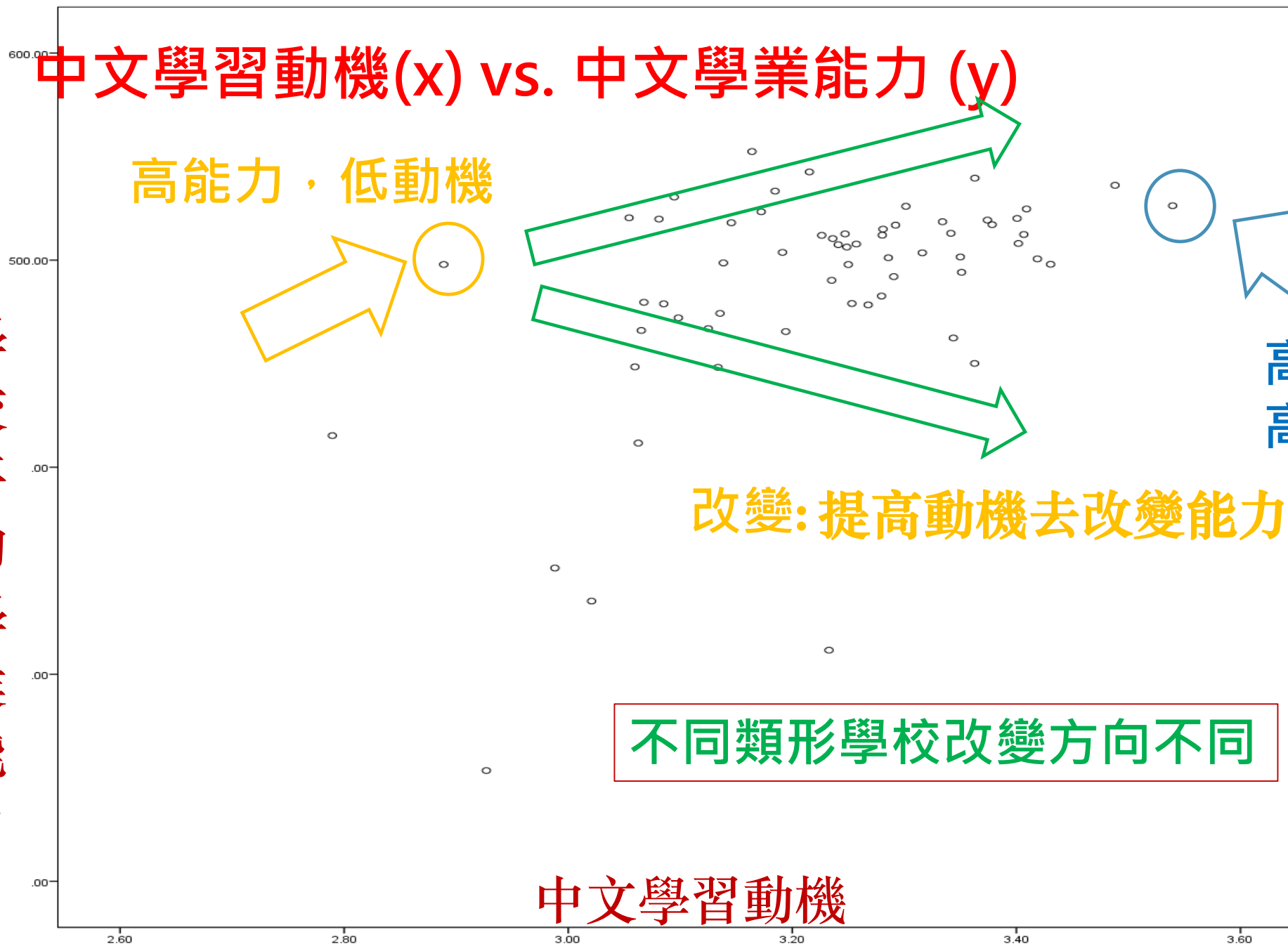
Between School Comparison (Sec School only)





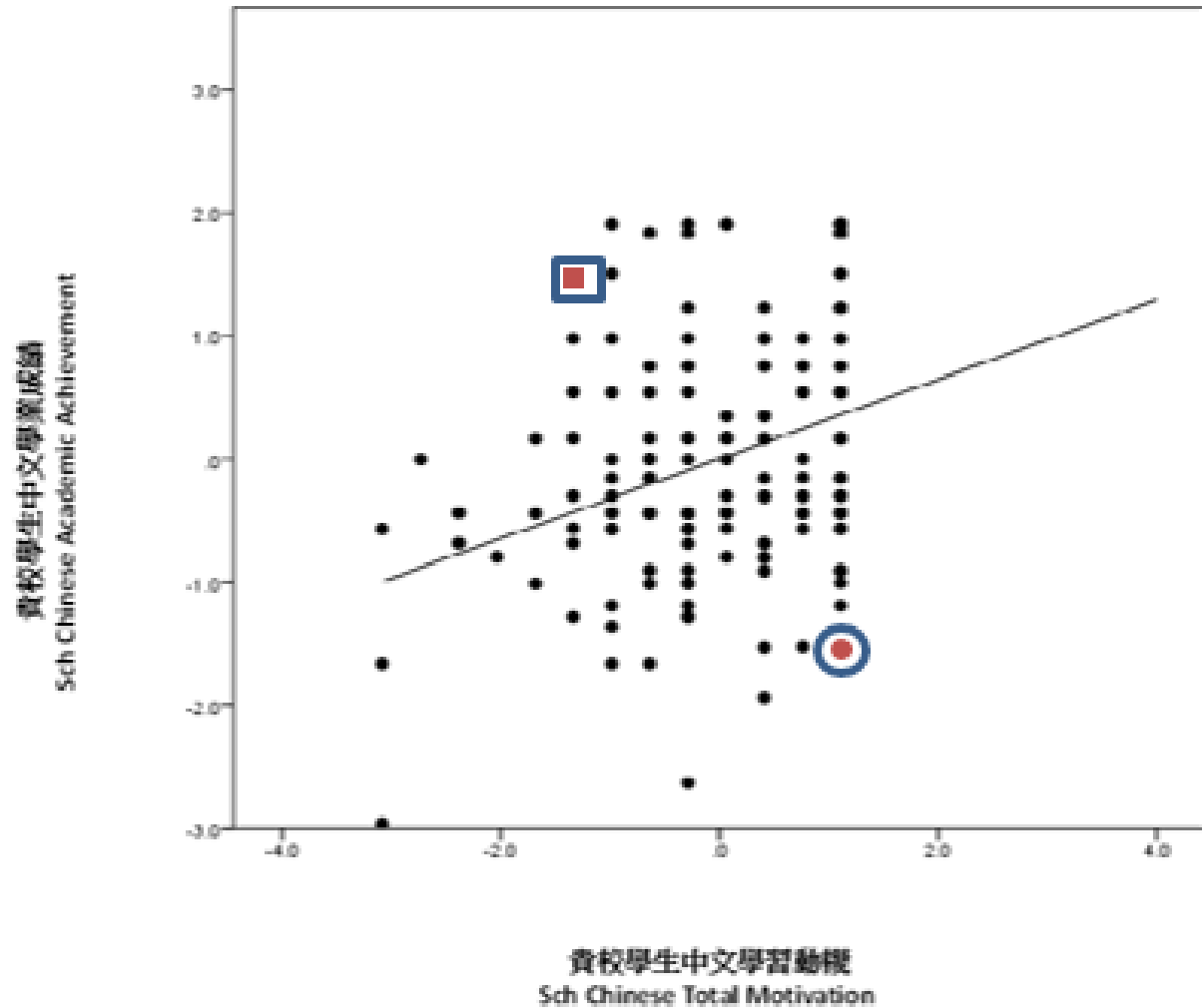
中文學習動機(x) vs. 中文學業能力 (y)

學校平均學業能力

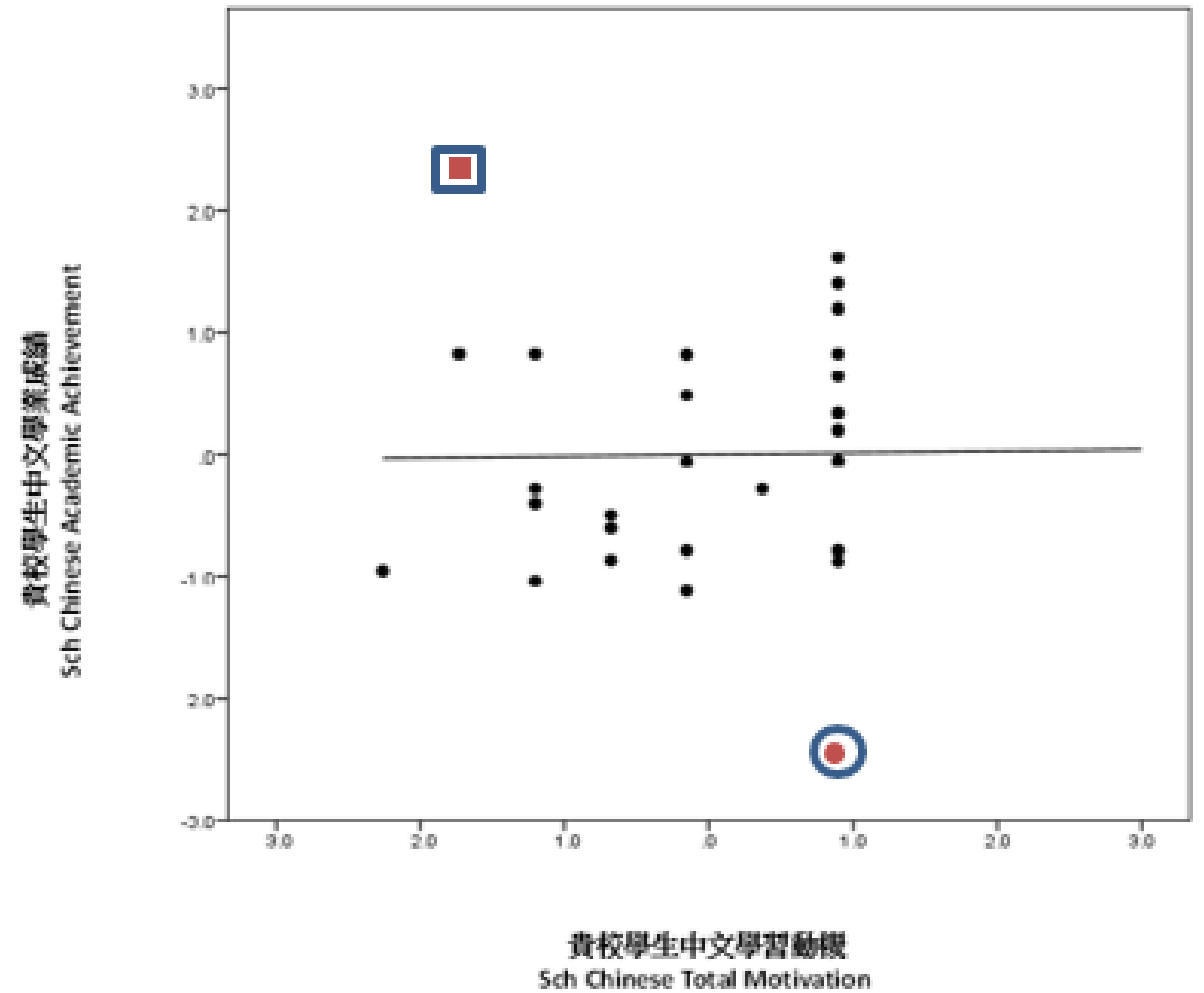


Within School Comparison

Example A



Example B





TO SUBSCRIBE, SEND EMAIL TO:
EDDATAX@FED.CUHK.EDU.HK

A solid dark blue rectangular bar spanning the width of the slide, located at the bottom.